

STA
2694



Université du Québec
École nationale d'administration publique

**IMPLANTATION D'OUTIL DE GESTION DE PROJET
&
OFFRIR DES CONSEILS EN MATIÈRE DE PLANIFICATION
STRATÉGIQUE**

**RAPPORT DE STAGE PRÉSENTÉ À L'ÉNAP EN VUE DE
L'OBTENTION DE LA MAÎTRISE EN ADMINISTRATION
PUBLIQUE
OPTION A.D.O.
(ANALYSE ET DÉVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS)**

**Par
SALAH-EDDINE NADIFI**

BIBLIOTHÈQUE
ENAP
QUÉBEC

**Sous la direction du
Professeure Michel Vachon**

Avril 2010

Table des matières

Table des matières	1
Introduction	4
I. Cadre général	7
1.1 Présentation de l'organisation	7
❖ Mission	7
❖ Vision et Valeurs	7
❖ Structure organisationnelle et organigramme	9
❖ Ressources du CDHAL	11
* Les ressources humaines	11
* Les ressources financières	12
1.2 Le mandat	12
II. La mise en œuvre du mandat	13
2.1 Le Cadre théorique et méthodologique pour accomplir le mandat	13
2.2 Activités réalisées sur le terrain	15
2.2.1 Organisation du projet	17
A - Organigramme de l'organisation du projet	18
B - Matrice d'affectation des responsabilités pour la phase planification et mise en œuvre	18
C - Rôles et responsabilités	19
D - Gestion des risques	20
E - Intégration de MS Project et l'élaboration du diagramme de Gantt	22
2.2.2 La gestion de projet	23
2.2.3 La planification stratégique	24
III. Recommandations, limites d'intervention et réflexion personnelle sur le stage	26
3.1 Les voies recommandables pour les interventions futures	26
3.3 Réflexion personnelle sur le stage	29
Conclusion	30
Bibliographie :	31
Annexes:	32

Dédicace

À mes trois belles princesses :

Ma femme Oum Keltoum

&

Mes deux filles

Nour et Nouha

Je vous aime

Remerciements

Je tiens à remercier tous ceux qui m'ont aidé et soutenu pour effectuer ce stage.

Mes remerciements vont particulièrement à mon professeur avec qui j'ai beaucoup appris sur la gestion de projet. Merci pour votre soutien et vos suggestions qui m'ont éclairé tout au long de mon mandat.

Je remercie également, Madame Marie Dominique Langlois, la coordonnatrice du CDHAL pour son soutien et pour la confiance qu'elle a montrée à mon égard : elle sut démontrer une ouverture d'esprit extraordinaire.

Mes remerciements vont également à Julie, Leslie et tous les stagiaires et bénévoles ainsi que les membres du C.A. qui m'ont donné la possibilité de leur offrir conseils et soutien et qui m'ont accepté non comme un stagiaire, mais plutôt comme un ami et frère.

J'ai appris beaucoup avec vous, je ne vous remercierai jamais assez pour ce que vous avez fait pour moi, car vous m'avez aidé à accomplir quelque chose qui me tenait à cœur.

Introduction

Le présent rapport s'inscrit dans le cadre du stage effectué auprès du Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL) à Montréal, en vue d'obtenir une maîtrise en administration publique avec une concentration en analyse et développement des organisations.

Ce stage, étalé sur quatre mois, s'avère d'une importance incontournable dans la mesure où il m'a permis de mettre en exergue les connaissances théoriques que j'ai acquises à l'ENAP, et aussi de m'ouvrir sur le milieu professionnel.

Le mandant, le Comité pour les droits humains¹ en Amérique latine (CDHAL), est une ONG qui participe aux campagnes pour la justice et la liberté en Amérique latine en travaillant à la promotion et à la défense des droits humains, en diffusant de l'information socio-politique, économique, culturelle et environnementale de l'Amérique latine et en dénonçant publiquement le non-respect des droits humains par des États ou des entreprises privées.

Le CDHAL a accès à un réseau de 1500 personnes et est membre de la coalition d'organisations SOS-Colombie, membre du Groupe d'orientation politique des Amériques du Conseil canadien pour la coopération internationale, membre de l'Association québécoise des organismes de coopération internationale, membre du réseau œcuménique Justice et Paix, et membre de la Coopérative de Solidarité Jarry.

¹ La notion de "droits humains" pour le Comité est synonyme de dignité de la personne sans distinction sexuelle, ethnique, sociale ni religieuse. Nous interprétons donc la défense des droits humains dans un sens large incluant, par exemple :

- Les villageois (es) déplacés (es) de force par des acteurs armés.
- L'exploitation des travailleuses et travailleurs dans les *maquis*.
- La discrimination contre les peuples autochtones et la violation de leurs territoires ancestraux.
- Les femmes victimes de violence systématique.
- Les victimes de répression et d'impunité (syndicalistes, défenseurs des droits humains, dirigeants paysans, féministes, etc.).

Les communautés, paysannes ou autres, qui luttent contre des projets de développement ayant des conséquences sociales, environnementales ou économiques néfastes.

De plus, le CDHAL se veut un espace d'intégration et de formation. Il accueille tout au long de l'année plusieurs personnes ayant immigré au Québec depuis peu, de même que des stagiaires et des étudiants et étudiantes, désirant développer une expérience de travail et ainsi acquérir des compétences transférables.

Pour mener à bien ces actions, le CDHAL planifie et met en œuvre des projets tels que :

✓ Journée internationale des travailleuses et travailleurs des fleurs - 14 février

Campagne pour le respect des droits des travailleuses des fleurs en Colombie.

✓ Barrages hydro-électriques

Campagne dénonçant les impacts socio-environnementaux des barrages hydro-électriques.

✓ Exploitation minière et droits humains

Impacts socio-environnementaux de l'exploitation minière.

✓ Féminicides au Mexique

Violences commises contre les femmes au Mexique.

✓ SOS-Colombie : Contre l'Accord de libre-échange Canada/Colombie

Campagne d'actions et de sensibilisation visant à prévenir la ratification par la Chambre des communes de l'Accord de libre-échange Canada/Colombie.

Le mandat de ce stage a été élaboré par le CDHAL dans une perspective d'amélioration continue et d'ajustement aux attentes de ses membres vis-à-vis de l'implantation d'un outil de gestion de projet ainsi que de l'implantation d'une planification stratégique.

L'outil de gestion de projet servirait principalement à gérer les projets *Caravane solidaires* et "*Colloque*".

Le premier consiste à faire une tournée de sensibilisation au Québec en compagnie d'une délégation de femmes latino-américaines provenant de groupes de

base dont les communautés sont affectées par des mégas-projets de développement engendrant des violations de droits humains importantes. *La Caravane solidaire* visite une dizaine de villes à travers le Québec, organise une quinzaine d'événements publics, mobilise une vingtaine de bénévoles, organise des événements de relations de presse et fait le tour des médias, principalement la radio. Cette campagne vise environ 2000 personnes.

Le colloque quant à lui vise à augmenter la sensibilité à l'égard des questions relatives aux violations de droits humains et à l'exploitation des ressources naturelles dans un contexte global caractérisé par une forte inégalité entre les régions du globe. La tenue du colloque permet de renforcer et solidifier le travail entre des groupes ou personnes d'ici et des groupes issus des sociétés civiles du continent.

Le présent rapport sera scindé en deux parties; la première sera réservée à la présentation du CDHAL, de l'environnement interne et externe dans lequel il évolue et du mandat du stage.

La deuxième partie sera divisée en trois sections : la première exposera le cadre conceptuel qui servira de base théorique pour les différentes étapes d'intervention pour ce stage. La deuxième section sera consacrée à la description de la méthodologie poursuivie d'une part pour la gestion des deux projets "*caravane*" et "*colloque*" et d'autre part pour la planification stratégique. Quant à la troisième section, elle sera consacrée aux recommandations, l'évaluation de l'intervention ainsi qu'à la réflexion personnelle sur le stage.

I. Cadre général

Comme on l'a mentionné précédemment, cette partie sera consacrée à la présentation du CDHAL (mission, vision, valeurs, ressources et structure organisationnelle). Ensuite, elle exposera le mandat du stage.

1.1 Présentation de l'organisation

Le Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL) a été fondé en 1976, à la suite des coups d'État en Argentine et au Chili connu pour leur forte répression et leurs violations de droits humains.

❖ Mission

L'accomplissement de la mission se fait de trois façons :

- À travers la *SolidaRed*, qui est un réseau d'actualités alternatives et d'actions urgentes, qui se fait à travers la diffusion d'actualités alternatives et des lettres de pression adressées aux autorités du Nord comme du Sud.
- À travers la revue *Caminando*, une revue de réflexion et d'engagement, publiée à raison de quatre numéros par année, qui porte un regard critique sur les grands enjeux sociaux en Amérique latine.
- À travers des campagnes de sensibilisation, notamment par le biais de stages autonomes dans les pays d'Amérique latine, ou à travers l'organisation de colloques et de campagnes de sensibilisations telles la campagne 2008-2010 portant sur les impacts sociaux des barrages hydroélectriques et leurs conséquences pour le droit à l'autodétermination des communautés.

❖ Vision et Valeurs

Malgré le fait que le CDHAL ne soit pas doté d'une vision claire, j'ai observé pendant mon stage que cette organisation mise sur la solidarité et l'initiative personnelle de ses membres. Il favorise une approche communautaire et un esprit d'équipe pour que tous les membres puissent profiter d'une expérience enrichissante

I. Cadre général

Comme on l'a mentionné précédemment, cette partie sera consacrée à la présentation du CDHAL (mission, vision, valeurs, ressources et structure organisationnelle). Ensuite, elle exposera le mandat du stage.

1.1 Présentation de l'organisation

Le Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL) a été fondé en 1976, à la suite des coups d'État en Argentine et au Chili connu pour leur forte répression et leurs violations de droits humains.

❖ Mission

L'accomplissement de la mission se fait de trois façons :

- À travers la *SolidaRed*, qui est un réseau d'actualités alternatives et d'actions urgentes, qui se fait à travers la diffusion d'actualités alternatives et des lettres de pression adressées aux autorités du Nord comme du Sud.
- À travers la revue *Caminando*, une revue de réflexion et d'engagement, publiée à raison de quatre numéros par année, qui porte un regard critique sur les grands enjeux sociaux en Amérique latine.
- À travers des campagnes de sensibilisation, notamment par le biais de stages autonomes dans les pays d'Amérique latine, ou à travers l'organisation de colloques et de campagnes de sensibilisations telles la campagne 2008-2010 portant sur les impacts sociaux des barrages hydroélectriques et leurs conséquences pour le droit à l'autodétermination des communautés.

❖ Vision et Valeurs

Malgré le fait que le CDHAL ne soit pas doté d'une vision claire, j'ai observé pendant mon stage que cette organisation mise sur la solidarité et l'initiative personnelle de ses membres. Il favorise une approche communautaire et un esprit d'équipe pour que tous les membres puissent profiter d'une expérience enrichissante

en termes d'apprentissage autant sur le plan intellectuel qu'humain, par une participation plus active aux luttes pour la justice et la liberté en Amérique latine.

De ce fait, le Comité favorise :

▲ Un esprit de communauté

L'organisation est fondée sur un modèle communautaire et de solidarité. Ce principe est présent dans toutes ses activités d'autant plus qu'elle tâche de l'appliquer à tous les moments de travail ou de loisir dans l'enceinte des murs de ses bureaux. L'interaction entre les membres du CDHAL est un bon moyen de mettre à profit les capacités de chacun. Le but de l'organisation est de permettre à ses membres un épanouissement, aussi bien sur le plan professionnel intellectuel que personnel.

▲ Le travail personnel

Le travail au sein du CDHAL dépend surtout de l'apport personnel que sont prêts à fournir les employé(e)s, les stagiaires, les collaborateurs et collaboratrices bénévoles. L'organisme cherche à mettre en avant les qualités et la capacité de travail de tous. Le travail au sein du CDHAL demande une approche proactive et participative de ses membres qui sont majoritairement interdépendants, mais ils travaillent en synergie pour faire avancer leur tâche individuelle qui fait partie du projet commun de l'organisation.

D'ailleurs, le CDHAL croit que la collaboration et la mise en commun des connaissances et du savoir de chacun sont le meilleur moyen d'arriver à un résultat constructif, favorisant ainsi l'intégration des compétences et des personnes.

▲ Un esprit de coopération

Les membres du CDHAL constituent tous des personnes ressources. Chacun et chacune sont mis à la disposition des autres pour fournir les éléments nécessaires à l'avancée des projets.

▲ Le rôle des individus au sein du CDHAL

Le bon fonctionnement de toute organisation qui se veut performante passe surtout par la bonne communication entre ses membres et cela à tous les niveaux. Ainsi, le CDHAL favorise la communication entre les anciens membres et les nouveaux afin que chacun profite de l'expertise de l'autre.

▲ Les mentors

Un système de mentorat a été mis en place pour soutenir l'intégration des nouveaux arrivants. L'objectif consiste à ce que tous les membres se sentent intégrés à l'esprit de coopération de l'organisation le plus vite possible. Le mentor cette personne est disponible pour répondre à tous types de question, mais avant tout pour familiariser le nouveau membre au fonctionnement de l'organisation et sur celui de son milieu de travail, le bureau.

❖ **Structure organisationnelle et organigramme**

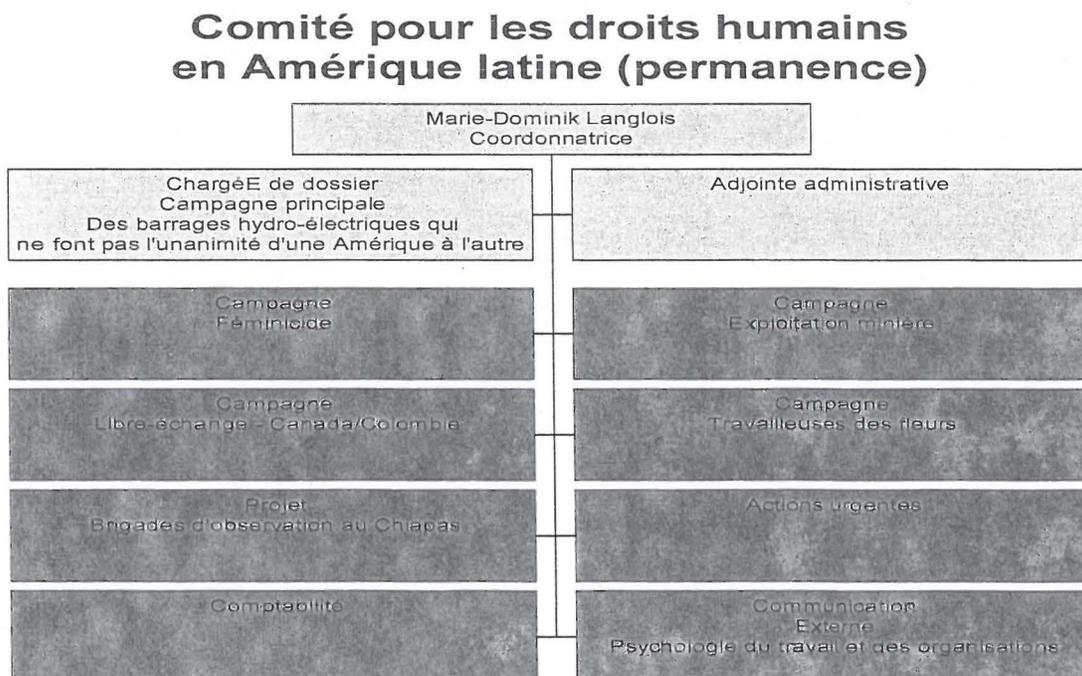
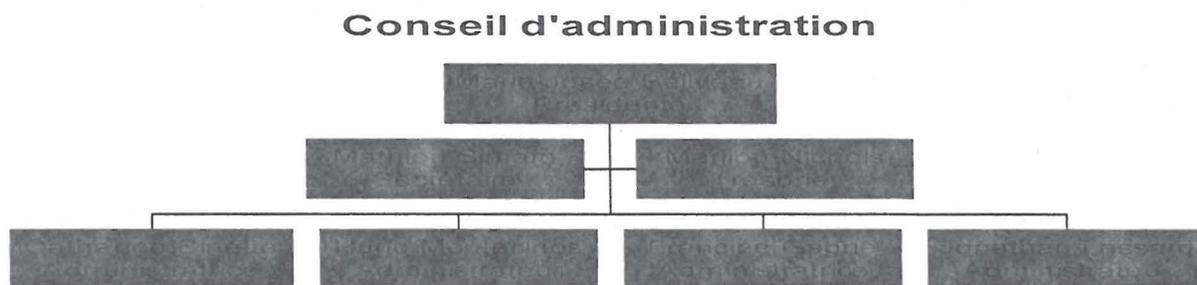
La structure organisationnelle peut être définie comme la manière dont l'autorité est considérée à travers les relations de la hiérarchie, la façon dont les activités sont spécifiées et distribuées et encore la façon dont les systèmes de communication à l'intérieur des organisations sont établis. La structure organisationnelle peut être divisée en macrostructure et en microstructure : alors que la macrostructure se rapporte à la totalité des divisions ou de l'organisation, la microstructure se rapporte à l'organisation des activités et des relations hiérarchiques à l'intérieur d'un même département de l'organisation. Pour établir la structure organisationnelle, il est nécessaire que soit défini un ensemble d'aspects, notamment :

- Départementalisation - processus de division de l'organisation dans des secteurs ayant des caractéristiques communes.

- Amplitude du contrôle - représente le nombre maximum de subordonnés qu'un chef peut superviser de façon efficace.

L'organigramme est une représentation graphique de la structure organisationnelle, à travers laquelle il est possible d'identifier le type de départementalisation et les relations hiérarchiques établies dans l'organisation.

Comme on peut l'observer dans l'organigramme, le CDHAL est un OSBL, géré par une coordinatrice et administré par un conseil d'administration. Il s'organise suivant une structure par projet; son organigramme actuel se présente comme suit :



Selon le type de départementalisation utilisé, on peut dire que le CDHAL s'est doté d'une structure hybride fonctionnelle et divisionnelle par Projets.

Ainsi, le CDHAL regroupe dans une même unité des personnes qui réalisent des activités à l'intérieur d'un même secteur, par exemple la campagne féminicide est reliée avec la campagne travailleuses des fleurs, etc. La spécialisation constitue la principale raison pour la création de ce type de structure. Son grand avantage est le fait de permettre une efficace utilisation des ressources dans chaque secteur technique.

Pour la structure divisionnelle par Projets : Le CDHAL a regroupé dans une même unité des personnes qui réalisent des tâches associées à un même projet. Bien qu'il ne soit pas clairement illustré dans l'organigramme, les activités sont toutes liées au projet principal des barrages hydro-électriques. C'est un type de structure très utilisée quand l'organisation travaille sur des projets qui nécessitent la constitution d'équipes multidisciplinaires. Le principal avantage de ce type de structure est d'obtenir une spécialisation élevée au niveau de chaque projet.

❖ **Ressources du CDHAL**

Pour mener sa mission, tout organisme doit compter sur des ressources humaines, matérielles et financières.

*** Les ressources humaines**

Au CDHAL, trois postes sont permanents et pris en charge par des salariés. Il s'agit des fonctions de la coordonnatrice, de l'adjointe administrative et de la chargée de la campagne barrages et colloques. Toutes les autres tâches sont accomplies par des stagiaires et des bénévoles. Certains travaillent directement sur les différents projets et campagnes dans lesquels le CDHAL est engagé, tandis que d'autres

travaillent sur des postes en lien avec l'organisation même du CDHAL et les aspects internes (par exemple, la comptabilité, la mise à jour du site web ou la mobilisation).

*** Les ressources financières**

Comme le CDHAL est une ONG, il compte beaucoup sur les subventions et les dons pour financer ses campagnes et gérer ses bureaux. Durant l'année 2008-2009, les ressources financières étaient comme suit pour un total de 222 602 \$:

- ✓ Subventions - 47,627 \$;
- ✓ Campagne d'éducation - Subventions et Dons - note 102,537 \$;
- ✓ Développement et paix - Dons 7,000 \$;
- ✓ Communautés religieuses - Dons 4,400 \$;
- ✓ Projet - Dons 30,052 \$;
- ✓ Autres - Dons 21,864 \$;
- ✓ Sous-location 5,600 \$;
- ✓ Autofinancement 3,522 \$.

*** Les ressources matérielles**

Pour réaliser ses projets, le CDHAL utilise toutes les ressources matérielles dont il dispose. Il utilise six ordinateurs PC, et demande à tous les bénévoles ou stagiaires d'utiliser leur propre ordinateur portable. Une vanne est louée pour les besoins de déplacements reliés aux deux projets : Caravane solidaire et Colloque.

1.2 Le mandat

Le mandat de ce stage a consisté principalement à agir comme consultant pour l'introduction d'outils de gestion de projet ainsi que la mise en œuvre d'un processus de planification stratégique. Ce dernier avait pour but d'avoir une idée claire sur l'image de l'organisation aux yeux de son environnement, et d'établir un système d'examen et de mesure continue des projets à venir.

Les attentes du CDHAL par rapport à ce stage étaient plus précisément :

- ✓ L'identification des objectifs des projets Caravane et Colloque.
- ✓ L'implantation d'outils de gestion de projet.
- ✓ Faire des demandes de subvention afin de contribuer à avoir les ressources matérielles et financières pour l'accomplissement du projet caravane et le projet colloque.
- ✓ Offrir de la consultation et un service-conseil au comité organisateur du colloque
- ✓ L'examen et l'analyse de la fin du projet caravane et colloque.
- ✓ Conseiller le comité de planification stratégique sur les démarches à suivre pour l'implantation d'un rapport de planification stratégique.
- ✓ Élaboration d'un questionnaire pour effectuer un sondage qui servira de plate-forme à la planification stratégique.

II. La mise en œuvre du mandat

Cette deuxième partie sera consacrée au cadre théorique et méthodologique qui a servi de base pour les deux parties de mon intervention sur le terrain, c'est-à-dire, la gestion des deux projets caravane colloque d'un côté et la planification stratégique de l'autre.

2.1 Le Cadre théorique et méthodologique pour accomplir le mandat

La consultation est une compétence qui implique un processus, une série d'étapes permettant l'amélioration d'une situation insatisfaisante ou la résolution d'un problème. Pour Lippitt et Lippitt (1986), la consultation se définit comme une progression interactive au cours de laquelle on demande, recherche, donne et reçoit de l'aide. Il peut s'agir d'un processus d'aide à une personne, un groupe ou une organisation à qui il permet de mobiliser ses ressources internes et externes en vue de résoudre un problème ou de réaliser un changement.

Ainsi, pour mener parfaitement mon intervention, j'ai pris le rôle d'un consultant en général et un consultant en gestion de projet en particulier.

Subséquentement, je me suis basé sur le cours que j'ai pris dans le cadre de ma maîtrise à l'ÉNAP en matière de gestion de projet, enseigné par mon professeur encadrant M. Michel Vachon. Ainsi, avec ce cours j'ai appliqué l'affectation des rôles et des responsabilités, les méthodes de gestion des risques et la méthode d'implantation d'outil de gestion de projet (à travers le logiciel MS Project)

Également, j'ai utilisé une démarche de consultation inspirée des travaux de Robert Lescabeau, Maurice Payette et Yves St-Arnaud (1996) qui sont exposés dans leur livre qui s'intitule « Profession : consultant », que j'ai appris dans le cadre de ma Maîtrise en matière de consultation organisationnelle. C'est une démarche qui se base sur les phases du processus de consultation et d'intervention suivantes : L'entrée, l'entente, l'orientation, la planification, la réalisation et la terminaison de l'intervention. Chacune de ces phases peut être fragmentée en étapes.

Et en ce qui concerne la planification stratégique, j'ai utilisé un processus (Shapiro, Janet 1996) qui tient en compte cinq étapes essentielles, qui sont :

- 1) Former un comité de planification qui se chargera de planifier la stratégie.
- 2) En plus des idées et des réactions obtenues, la participation générale du comité ou des membres offre l'avantage d'accentuer le degré de sensibilisation et le sens d'appartenance au plan.
- 3) Accordez beaucoup de temps! Il doit y avoir des intervalles libres entre certaines étapes (p. ex. étapes 3 et 4) pour permettre la réaction, la réflexion et la vérification des facteurs.
- 4) Dans de nombreux cas, l'intervention d'un médiateur externe pendant le processus peut réduire au minimum les partis pris, remettre en question les idées préconçues et permettre à tous de contribuer à parts égales.
- 5) Ayez maintes sessions de remue-méninges, spécialement au cours des étapes 1 et 2 du processus de planification cités ci-haut. Elles multiplient les nouvelles idées.

Ainsi, pour encadrer mon intervention j'ai utilisé un modèle d'intervention ou un processus commun en quelque sorte à tous les consultants. Le tableau 1 suivant résume et expose parfaitement ce modèle (Lescarbeau et coll. 1996).

Tableau 1 : Le processus (modèle d'intervention)

Entrée	Traitement						Sortie
Ressources du consultant Les rôles du consultant Les valeurs du consultant - Situation Initiale	Composante relationnelle: <ul style="list-style-type: none"> • Développement d'une relation de coopération • Alliance de travail • Relation introspective • Relation expert • Asymétrie relationnelle • Le test personnel d'efficacité 						- Nouvelle situation
	Entrée	Entente	Orientation Le diagnostic	Planification	Réalisation	Terminaison	
Ressources de système La mobilisation du milieu Les valeurs du système-client	Composante méthodologique : <ul style="list-style-type: none"> • Gestion d'un processus d'intervention • Utilisation d'instruments et de techniques 						

2.2 Activités réalisées sur le terrain

Mon intervention dans cette organisation a été faite dans le respect des six phases du processus de consultation et d'intervention de Lescarbeau, c'est-à-dire :

L'entrée pendant laquelle j'ai pris contact avec la coordinatrice du CDHAL ensuite j'ai élaboré l'offre de service et la proposition d'intervention.

L'entente pendant laquelle j'ai validé la formulation du contrat avec la coordinatrice du CDHAL en la présence de mon professeur encadrant, monsieur Michel Vachon.

L'orientation, phase pendant laquelle j'ai organisé ma mission et communiqué l'information de mon intervention pour maître en confiance tous les intervenants du CDHAL et surtout le chargé de projet. Des sessions d'informations et de

sensibilisation formelles et informelles ont été organisées avec les acteurs du CDHAL afin de les informer sur la légitimité de mon stage et de ma démarche

Également, pendant cette phase j'ai développé des outils de diagnostic, j'ai fait de la cueillette et de l'analyse des informations et j'ai élaboré des propositions pour une saine gestion de projet et planification stratégique.

Pour ce faire, j'ai analysé des documents écrits, j'ai observé la façon dont la gestion de tout projet se fait au sein du CDHAL² et j'ai conduit des entrevues informelles semi-dirigées. Quoique ce genre d'outils est complexe et difficile à utiliser, ces entrevues m'ont permis d'aller chercher des informations additionnelles concernant mon sujet d'étude ainsi que des pistes de suggestions qui pourraient contribuer à l'amélioration de l'organisation.

Également, j'ai administré des discussions de groupe et j'ai fait des enquêtes de rétroaction auprès de toutes les personnes concernées par les projets.

Cette phase du cadre théorique de Lescarbeau m'a énormément aidé pour la mise en marche de la méthode d'intervention et de la méthode de gestion de projet enseigné par le professeur Michel Vachon. Cette phase du cadre m'a aussi énormément aidé à comprendre plus rapidement le fonctionnement des projets du CDHAL et à déceler les imperfections ainsi que les limites aux solutions que l'on peut proposer.

La planification, est la phase pendant laquelle j'ai préparé un plan d'action que j'ai présenté aux membres du système-client à savoir la coordinatrice et la personne chargée des projets caravane et colloque.

La phase de réalisation est la phase pendant laquelle j'ai mis en marche l'implantation des outils de gestion de projets et de planification stratégique.

² L'observation est un outil de cueillette d'information où le conseil est présent lors d'un événement et en note le déroulement. Et c'est ce que je faisais pendant les réunions des comités par exemple. Cela dit, j'étais conscient des limites de l'observation, car nos perceptions peuvent colorer nos observations; la difficulté à recueillir les dimensions subjectives (opinions, idées, motivation d'un comportement, etc.); les attributions d'intentions; la présence d'un observateur biaise les comportements.

Enfin, il y a la phase de **terminaison du mandat**, phase pendant laquelle j'ai évalué et fait la conclusion de mon intervention.

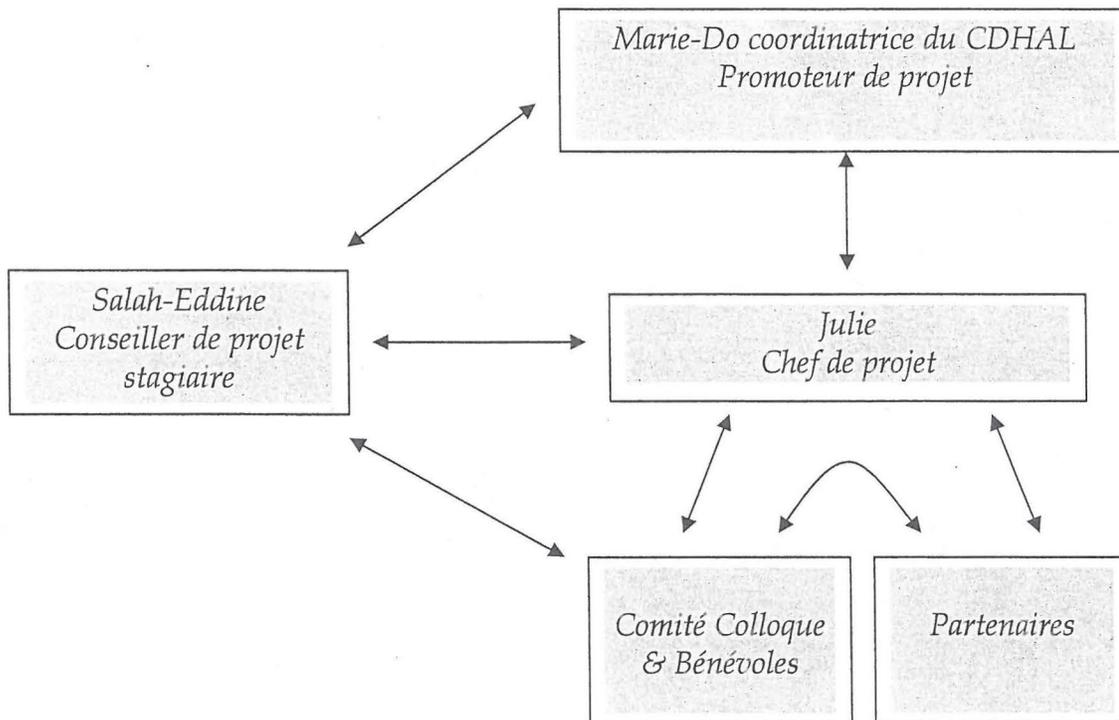
Il est à noter que le mandat a subi un léger changement en cours de route, avec l'ajout de la recherche de partenaires financiers et des demandes de subventions. J'ai donc fait quelques modifications dans la phase de l'orientation qui se sont concrétisés par la révision de mon offre de service, la revue des objectifs et des responsabilités et la transcription de ces modifications sur un nouveau mandat que j'ai fait signer par la coordinatrice du CDHAL et que j'ai remis à mon professeur encadrant.

Cependant, j'ai appris dans le cours de gestion de projets qu'avant toute intervention il faut établir les rôles et les responsabilités sans perdre de vue la gestion des risques, ce que je vais essayer d'exposer dans les paragraphes qui suivent.

2.2.1 Organisation du projet

À la fin de la troisième phase du processus méthodologique d'intervention, j'ai appliqué les notions de gestion de projets tels que vues en cours. Ainsi, j'ai élaboré l'organigramme de l'organisation du projet Colloque, la matrice de l'affectation des responsabilités pour les phases de planification et de mise en œuvre, la gestion des risques et Intégration de MS Project et l'élaboration du diagramme de Gantt.

A - Organigramme de l'organisation du projet



B - Matrice d'affectation des responsabilités pour la phase planification et mise en œuvre

Position/ responsabilité	Organisation	Nom
Promoteur de projet	CDHAL	Mme. Marie-Dominik Langlois
Chef de projet	CDHAL	Mme. Julie Sabourault
Conseiller de projet stagiaire	ENAP	M. Salah-Eddine Nadifi
Partenaire 1	DIALOG - INRS-Urbanisation, Culture et Société	Ioana Radu
Partenaire 2	Développement et Paix	Anne Catherine Kennedy

Partenaire 3	Institut d'études internationales de Montréal (IEIM)	Pierre-Paul Saint-Onge
Partenaire 4	Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement	Isabel Orellana
Partenaire 5	L'Entraide Missionnaire et Coalition québécoise sur les impacts socio-environnementaux des transnationales en Amérique latine	Gerardo Aiquel
Bénévole	CDHAL	Toute personne qui veut s'impliquer dans le domaine

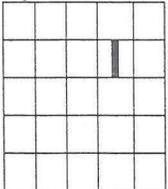
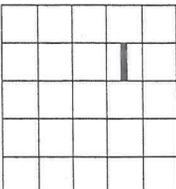
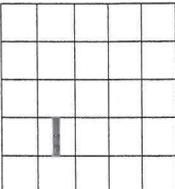
C - Rôles et responsabilités

- **Promoteur du projet** : C'est le CDHAL.
- **Chef de Projet** : elle est chargée de la coordination et du pilotage technique du projet, elle assure aussi la surveillance générale de la gestion des deux projets Caravane et Colloque.
- **Conseiller de projet stagiaire** : Assure le rôle de conseiller en gestion de projet pour le CDHAL. C'est à lui d'effectuer l'évaluation des résultats des différentes actions de la planification et de la mise en œuvre du projet et tenir informer le chef de projet. En plus, il lui revient la tâche de former la coordinatrice du CDHAL et la personne qui est chargée projets caravane et colloque, sur l'utilisation de MS Project, ainsi que les initier sur les méthodes de gestion de risque.
- **Partenaires** : En collaboration avec le CDHAL, ils auront la charge de faire de la diffusion et de la publicité. Également, ils vont s'occuper des dîners-causeries.
- **Bénévoles** : Ils font du soutien pour l'équipe projet en matière de nettoyage des salles de conférence, préparation des repas des dîners-causeries et l'accueil du public ainsi, que la préparation des kiosques d'information.

D - Gestion des risques

Dans cette phase de mon intervention, j'ai offert une courte formation à la coordinatrice et la chargée de projets en matière de gestion de risques, afin de les sensibiliser sur la nécessité d'introduire la gestion des risques dans les projets du CDHAL. Ensuite j'ai établi le tableau suivant qui identifie les risques potentiels, leur impacts sur les projets, la probabilité de leurs réalisations ainsi que les mesures qu'il faut prendre, soit accepter la réalisation de tel ou tel risque et prendre des mesures pour diminuer leurs impacts, soit prendre des mesures d'abattement et prendre les mesures nécessaires pour empêcher leur réalisation. Les deux tableaux illustrent parfaitement cela :

Tableau 1 : Mesures d'abattement

Identification du risque	Impact (s)	Probabilité	Mesures d'abattement
Non-obtention de visa	Sur la qualité de la sensibilisation de la caravane	Moyenne (4) Moyenne (4)	Contacter Carmen Diaz au Mexique (elle a un passeport canadien). Et aussi Nadja Palomo. 
Panne d'un moyen de transport...	Délais	Élevé (4) Élevé (4)	Prendre l'assurance CAA et le numéro de téléphone de la compagnie de location 
Panne audio-vidéo-projection	Qualité	Moyenne (2) Moyenne (2)	Faire une vérification avec le technicien une heure avant chaque présentation. 

Julie tombe malade	Organisation	Moyenne (3) Moyenne (3)	Marie-Do prend le relais Avec l'appui d'une personne du CDHAL	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
Annulation de conférenciers à l'internationale	Organisation	Moyenne (3) Moyenne (3)	Projection vidéo. Demander à un commentateur de faire la conférence	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														

Tableau 2 : Mesures de réalisation

Identification du risque	Impact (s)	Probabilité	Mesures de réalisation
Manque de ressources financières	Qualité, délai et organisation	Élevé (5) Basse (2)	Réduire le budget pour les accompagnateurs. Réduire les traducteurs trilingues.
Désistement d'un partenaire en région	Délais et organisation	Élevé (4) Élevé (4)	Recontacter une semaine à l'avance les partenaires pour mettre l'itinéraire à jour.
Panne d'un moyen de transport...	Délais	Élevé (4) Élevé (4)	Prendre l'assurance CAA et le numéro de téléphone de la compagnie de location.

Panne audio-vidéo-projection	Qualité	Moyenne (2) Moyenne (2)	Faire une vérification avec le technicien heure avant chaque présentation.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
Annulation de conférenciers à l'internationale	Organisation	Moyenne (3) Moyenne (3)	Projection vidéo. Demander à un commentateur de faire la conférence	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
Choque culturel d'un invité	Qualité La personne (bien être)	Élevé (4) Élevé (4)	Leur parler et les mettre en confiance	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
Manque de bénévole	Qualité de l'organisation	Moyenne (2) Moyenne (2)	Établir une liste de bénévoles potentiels en plan B.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									

E - Intégration de MS Project et l'élaboration du diagramme de Gantt

Pour faciliter l'intégration de MS Project au sein du CDHAL, j'ai élaboré deux diagrammes de Gantt qui font le suivi des deux projets Caravane et Colloques (Annexe 1), pour les phases planification et la phase mise en œuvre.

Dans les deux diagrammes, j'ai pris en compte la constitution des comités organisateurs, l'établissement des budgets, la coordination et la programmation des

événements. Ainsi que la recherche des commandites, des partenaires financiers et la mise en place de la logistique.

2. 2.2 La gestion de projet

Dans le cadre de mon stage, j'ai joué le rôle de consultant non pas pour résoudre un problème, mais plutôt pour réaliser un changement, qui devrait se concrétiser par l'implantation du logiciel MS Project comme outil de gestion de projet au sein du CDHAL. Pour ce faire, j'ai utilisé le cours de gestion de projet offert par mon professeur Michel Vachon dans le cadre de ma Maîtrise à l'ÉNAP.

Également, j'ai informé et sensibilisé les membres du CDHAL et les membres du comité organisateur du projet Colloque sur la pertinence des pratiques qui découlent de la gestion de projet, la gestion des Risques et l'utilisation des logiciels tels MS Project.

De façon spécifique, j'ai travaillé en étroite collaboration avec la chargée de projet pour l'aider à mieux cerner les difficultés et gérer les projets de façon la plus efficace possible. Ainsi, sous la responsabilité de la chargée de projet j'ai assumé le soutien stratégique et politique au Projet; j'ai veillé à la bonne marche du Projet; j'ai reçu à maintes reprises les recommandations du comité projet colloque; j'ai conseillé ledit comité sur l'orientation et les démarches pour gérer l'organisation et la logistique du colloque; je suis intervenu pour réduire les risques qui peuvent affecter les projets; j'ai émis des recommandations au comité et au chargé de projet pour la suite du Projet; j'ai réduit le taux de stress du chargé de projet en lui montrant des techniques communicationnelles lui permettant de bien gérer l'équipe des bénévoles et de mieux répartir les responsabilités avec le comité.

Aussi, pendant l'exercice de mon mandat j'ai produit un Diagramme de Gantt détaillant toutes les tâches des intervenants dans les projets colloque et caravane (voire annexe) et j'ai produit une matrice de gestion des risques (voir annexe). En plus, j'avais pris la charge de faire des demandes de financement auprès des

partenaires et des organismes partenaires de longue date (voir annexe), ainsi que d'en rechercher des nouveaux pour améliorer la situation financière du CDHAL.

J'ai également donné une formation sur la gestion des risques à la coordinatrice du CDHAL et à la chargée du projet. À la fin du stage, j'ai donné une formation uniquement à la coordinatrice du CDHAL sur l'utilisation du logiciel MS Project. Je l'ai familiarisé avec le diagramme de Gantt et initié sur la façon de faire le suivi au jour le jour d'un projet surtout pour l'affectation des ressources et des responsabilités et le suivi du budget.

Quant au chargé de projet, elle avait des réticences pour une formation sur MS Project, quoique qu'elle ait conscience qu'elle devrait suivre un cours en gestion de projet.

Également, pour le projet Colloque je me suis occupé de tout ce qui est logistique et avec l'aide d'une autre stagiaire et d'une bénévole j'ai établi un tableau de coordination des bénévoles, ainsi que la liste du matériel à utiliser et les choses à acheter pour les dîners-causeries (voir annexe).

2.2.3 La planification stratégique

Dans mon mandat j'ai suivi à la lettre les étapes théoriques qui peuvent être utilisées comme guide à la planification stratégique (Peter Fleming, 1993). Ainsi, j'ai travaillé en collaboration avec la coordinatrice du CDHAL pour rentrer en contact avec le comité du C.A. qui s'est formé pour répondre au besoin de planification.

Nous nous sommes réunis plusieurs fois afin que les membres exposent leurs idées sur le sujet. Mon rôle était de les rediriger et de les orienter vers une bonne compréhension des démarches à entreprendre et sur les éléments primordiaux que devrait prendre en compte un plan stratégique. Comme :

- La définition de la mission ou du mandat de l'organisation – quoi;
- L'analyse de la stratégie – pourquoi;
- La formulation de la stratégie – où;
- Les objectifs à long terme;
- Le plan d'action et sa mise en pratique - Quand et comment.

Ainsi, je leur ai expliqué que la première démarche est d'établir un questionnaire aidant à la définition du mandat de l'organisation et qui devrait introduire les questions suivantes :

- Quel est le domaine d'intérêt du CDHAL?
- Quel est le principal service ou produit offert par l'organisme?
- Qui sont ses principaux clients ou usagers?
- Quelle est la particularité de l'organisation?
- Quels sont les avantages?

Et par mon intervention, les membres de ce Comité ont compris que le processus doit répondre à trois questions essentielles. Quoi? Pour qui? Et pourquoi?

Pour l'analyse de la stratégie qui est un examen en profondeur de tous les facteurs susceptibles d'exercer une grande influence positive ou négative sur l'avenir du CDHAL, je leur ai expliqué qu'il est nécessaire d'analyser les forces et les faiblesses (interne), ainsi que les occasions et les obstacles rencontrés (externes).

Également, j'ai expliqué au comité les conditions d'administration de ce questionnaire et sur la nécessité de l'accompagner par une lettre qui expliquerait les objectifs de l'enquête, et qui expliquerait aussi, l'utilisation ultérieure des résultats et qui assurerait la confidentialité des réponses.

Tout le monde a été d'accord avec mes suggestions et nous nous sommes partagé le travail. Ils ont produit la lettre explicative, et moi j'ai produit le questionnaire qui est exposé en annexe 6.

III. Recommandations, limites d'intervention et réflexion personnelle sur le stage

Les différentes définitions sur la consultation que j'ai exposée précédemment laissent entendre que la compétence de consultation ne repose pas uniquement sur des connaissances cliniques, mais fait aussi appel à la connaissance d'un processus. Cet avis semble partagé par Norwood (1998) et Lescarbeau et coll. (1996) qui fait une nette distinction entre le contenu et le processus. Ces auteurs soulignent que la façon de faire devient aussi importante, sinon plus, que la solution elle-même, l'hypothèse de départ étant que la qualité du processus détermine l'apprentissage et l'intégration de l'expérience inhérente au changement.

3.1 Les voies recommandables pour les interventions futures

Pour obtenir les résultats escomptés, un projet doit bénéficier d'objectifs définis et approuvés, d'une équipe projet motivée (gestion compétence, formation management projet), et d'un plan d'action efficace (planification projet, présentation financement projet) qui pourra être modifié pour s'adapter aux changements et créer une synergie entre les acteurs du projet. Il est essentiel d'avoir une idée précise de ce que votre projet apportera. À l'aide des membres de votre équipe projet vous pouvez établir une synthèse globale décrivant la vision du projet à long terme.

Une fois que vous vous êtes mis d'accord sur la vision de votre pédagogie projet et de sa conduite (pilotage projet), vous devez définir, des objectifs clairs qui permettront de mesurer les progrès accomplis et le succès du projet. Une fois que l'on sait dans quel ordre les différentes activités doivent se succéder (planification de projet au moyen de logiciel de gestion de projet), et que l'on a calculé la durée minimale du projet, on peut fixer les échéances et les faire valider auprès de l'équipe de projet. Le diagramme GANTT a l'intérêt de visualiser le passage projet, de déterminer le délai le plus bref d'un projet et de s'assurer du respect de ce délai tout

au long du déroulement du projet. Le logiciel MS Projet en tant qu'outil de planification de projet facilite les contrôles du suivi et de l'évaluation (délais et coûts).

Également, il faut ajouter que la réussite d'un projet dépendra d'une part des personnes qui l'exécutent, d'autre part, de la pédagogie projet. À travers une formation de management de projet, le CDHAL doit acquérir les compétences de management de projet nécessaire pour constituer une équipe de projet solide et motivé.

Il serait préférable dans le futur d'exiger que la personne qui sera chargée des projets caravane et colloque ait cette formation en gestion de projet et de l'expérience dans le domaine des projets communautaires. En plus, elle doit savoir utiliser un tableau de bord de gestion qui est aussi un outil de pilotage qui doit être à la disposition d'un responsable de projet pour prendre des décisions et agir en vue d'atteindre le but défini. Bref, cette personne doit maîtriser tous les outils pour faire le suivie de l'évolution du projet (tableau de bord – analyse risque de projet – logiciel gestion de projet - audit projet – norme ISO 10006 — l'ISI 9004³), et elle doit même avoir la capacité de gérer efficacement le stress.

Également, il faut améliorer la communication sur le projet en précisant les enjeux, les finalités et les objectifs. Dans le même contexte, il faut inviter les acteurs du projet à prendre position dans un cadre défini et réduire les attitudes de fuite face aux responsabilités négociées. De ce point de vue, le chargé du projet et la coordinatrice du CDHAL doivent améliorer les méthodes de communication qui

³ L'ISO 10006:2003 donne des conseils sur l'application du management de la qualité aux projets. Elle est applicable à des projets de complexité variable, qu'ils soient petits ou grands, de courte ou longue durée, qui se situent dans des environnements différents, quel que soit le type de produit ou de processus de projet. Il peut être nécessaire d'adapter ces conseils à un projet précis. L'ISO 10006:2003 ne constitue pas un guide pour le «management de projet» en lui-même, mais se contente de donner des conseils sur la qualité dans le cadre des processus de management de projet alors que l'ISO 9004 donne des conseils sur la qualité dans le cadre des processus relatifs au produit du projet et sur l'«approche processus».

consistent à prévoir les actions de communication à assurer et à faire assurer tout au long du projet avec les stagiaires, les bénévoles et les partenaires financiers.

Cela permettra sans aucun doute de la communication et de sceller des liens solides entre l'organisation et tous les partenaires, assurant ainsi une bonne réserve financière et humaine pour la pérennité de l'organisation.

3.2 Les limites de l'intervention liées aux moyens

Toute intervention dans un milieu organisationnel et surtout l'intervention qui vise l'introduction du changement doit toujours faire face à beaucoup d'obstacles (financier, délais, culture organisationnelle...).

Pour mon intervention, je peux dire que j'étais confronté à tous ces obstacles. Mon stage n'était pas rémunéré par ce que le CDHAL lui aussi subsiste grâce aux dons et de subvention quoique les subventions commencent à se faire rare dans ces temps-ci. Et c'est pour ces raisons-là que moi et le chargé de projet nous étions incapables de faire une prévision exacte de combien peuvent coûter les deux projets nous avons étaient dans l'ambiguïté totale.

Pour le facteur temps s'aurait préférable de faire un stage de telle envergure qui s'étale sur six mois, depuis le début de la planification des deux projets.

Comme les deux projets étaient déjà lancés, alors l'introduction de MS Projet était trop stressante pour la chargée des projets. Sans doute parce qu'elle devait s'adapter à un nouveau contexte et à de nouvelles tâches et responsabilités, apprendre de nouveaux comportements, adopter de nouvelles attitudes et surtout, abandonner ses habitudes qui faisaient partie de son quotidien. Ses réactions négatives à l'égard du changement ou plutôt cette résistance à l'implantation de MS Project, s'expliquent sans doute par le fait qu'elle avait peur de s'aventurer vers de nouvelles avenues. Par contre pour la gestion des risques elle était très satisfaite de la formation.

3.3 Réflexion personnelle sur le stage

Pour réussir mon intervention, j'ai pris en compte les facteurs de réussite du diagnostic (référence), qui sont :

- Connaître le milieu et la culture organisationnelle du CDHAL avant même de commencer l'intervention.
- Impliquer les membres des deux comités au moment de la cueillette de l'information.
- Ne pas se laisser biaiser par le diagnostic exploratoire.
- Faire preuve d'ouverture d'esprit à la lumière de nouvelles informations.
- Faire la distinction entre l'essentiel et l'accessoire.
- Subdiviser les problèmes complexes en problèmes plus petits.
- Éviter de s'impliquer trop dans des situations hors du cadre de ma mission.

Le respect de ces facteurs tel qu'illustré dans les sections précédentes de ce rapport de stage m'a permis de mener à bien mon mandat et ainsi réussir le stage. Bref, ce stage s'avère d'une importance incontournable dans la mesure où il m'a permis de mettre en exergue les connaissances théoriques que j'ai acquises à l'ENAP, et aussi de m'ouvrir sur le milieu professionnel.

Conclusion

Pendant mon stage j'ai travaillé de près avec la coordinatrice du CDHAL et en même temps avec la chargée des projets caravane et colloque, afin de mettre efficacement en place un système d'évaluation des actions de l'organisme et de ses événements ou ses projets.

C'est un stage pendant lequel j'ai acquis une vraie expérience professionnelle pratique. Il m'a permis de trouver de nouvelles idées et de mettre en place de nouvelles stratégies de relation de pouvoir. Il m'a permis également de bien cerner la culture organisationnelle de l'ONG en question.

En tant que stagiaire en Gestion de Projet j'ai appris comment planifier, coordonner, exécuter et finaliser des projets. J'ai acquis de nouvelles compétences autant en tant que conseiller à la communication qu'en management. J'ai appris comment apporter des solutions efficaces aux projets qui me sont assignés et comment contrôler leur qualité durant leur durée de vie en contrôlant tous les aspects d'un projet.

Pareillement, j'ai appris comment gérer efficacement une série de problèmes et de risques et comment les résoudre. Aussi, j'ai amélioré mes méthodes de travail.

Mon stage en Gestion de Projet m'a appris comment appliquer mes compétences et mes connaissances dans un environnement réel et ainsi comment gérer et aménager efficacement mon temps et mon énergie.

Bref, je ne regrette pas mes quatre mois de stage au sein du CDHAL, car ils m'ont permis de découvrir en moi une nouvelle passion qu'est la gestion de projet. D'autant plus que ce stage m'a permis de développer des compétences en matière de planification stratégique. Il m'a permis aussi de comprendre en profondeur les enjeux du changement et comment mettre en place des stratégies en accord avec les objectifs de l'organisation à fin de réaliser ce changement.

Bibliographie :

LESCARBEAU, R. et al. Profession : consultant (3e éd.), Presses de l'Université de Montréal, 1996, 381 p.

LIPPITT, G. et R. LIPPITT. *The Consulting Process in Action* (2e éd.), San Diego, University Associates, 1986.

La résistance au changement : synthèse et critique des écrits, Cahier produit par Céline BAREIL, professeure agrégée, service de l'enseignement du management, HEC Montréal. Cahier no 04-10 – Août 2004.

Olive Publications, *Ideas for a Change: Part 1: How are you managing organisational change?*, juillet 1997.

Olive Publications, *Ideas for a Change: Part 2: Organisation diagnosis*, décembre 1997.

Olive Publications, *Project Planning for Development*, Olive 1998.

Peter Fleming, *Strategic Planning*, publications de la Direction des organisations et des services ruraux/MAAO, imprimeur de la reine, Ontario, 1993.

Shapiro. Janet, *Evaluation: Judgement Day or Management Tool?*, éd. olive 1996.

Annexes:

Annexe (1) : liste des bailleurs de fonds et des commanditaires

Colloque
Plan Nord, Plans Sud : mêmes menaces
Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques
26 et 27 mars 2010
Université du Québec à Montréal

AVEC L'APPUI FINANCIER :

Fonds pour l'éducation et l'engagement du Public à la solidarité internationale (FEEPSI)
Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI)
Ministère des Relations internationales (MRI)
L'Entraide missionnaire
Développement et paix
Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL)
Institut d'études internationales de Montréal (IEIM) de l'UQAM
Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples Autochtones DIALOG
Chaire de recherche du Canada en éducation relative en environnement UQAM

NOUS REMERCIONS L'APPUI SOLIDAIRE :

Fonds de justice sociale de l'Alliance de la fonction publique du Canada (AFP)
Confédération des syndicats nationaux (CSN)
Conseil central du Montréal Métropolitain (CCMM-CSN)
Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
Église Unie du Canada
Fond de recherche de la professeure Isabel Orellana, UQAM
Syndicat des travailleurs canadiens de l'automobile (TCA)
Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (CSQ)
Congrégation de Notre-Dame
Inter Pares

MERCI À NOS COMMANDITAIRES :

Fontaine Santé
Food Not Bomb
Café Santropol
Brasserie Mc Auslan

Annexe (2) : modèle de lettre de présentation pour les demandes de financement



L'EMI Fondation rivières

Montréal, le 8 janvier 2010

Centre d'Étude et de Coopération internationale
3000, rue Omer-Lavallée
Montréal (Québec) H1Y 3R8
info@ceci.ca
514-875-9911

Objet : Présentation du colloque

Plan Nord, Plans Sud : mêmes menaces - Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques.

26 et 27 mars 2010, salle SH-2800 au 200, rue Sherbrooke Ouest

Organisé par :

Le Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL), la Coalition sur les impacts socio-environnementaux des transnationales en Amérique latine, Développement et paix, la Chaire de recherche du Canada en éducation relative en environnement, l'Institut d'études internationales de Montréal (IEIM) de l'ŪQAM, le Réseau québécois d'échange sur les questions autochtones DIALOG et Fondation rivières.

Madame, Monsieur,

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre projet collectif de colloque « Plan Nord, Plans Sud : mêmes menaces - Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques ». Cet événement, organisé par de nombreux acteurs de la solidarité internationale, des milieux académiques et écologistes, aura lieu à Montréal le 26 et 27 mars 2010. Connaissant votre organisation et son intérêt pour les questions soulevées par le colloque, nous serions très honorés que vous vous associiez à ce projet.

1. Mise en contexte

Les mégaprojets de développement comme les projets miniers ou les barrages hydroélectriques obéissent aux politiques économiques néolibérales, dont seules les grandes entreprises transnationales bénéficient. L'exploitation à outrance des ressources naturelles par les entreprises occasionne d'importantes conséquences pour les populations autochtones et communautés locales tant au Sud du continent qu'au Nord.

Tout d'abord, elle provoque très souvent le déplacement forcé des populations, entraînant la précarisation des conditions de vie des communautés. De surcroît, l'exploitation des ressources naturelles est souvent associée à la violation des droits territoriaux et à des enjeux liés à l'autodétermination des communautés (démocratie locale, utilisation du territoire, utilisation de la terre et de ses ressources). De plus, cette agression du développement provoque destruction et dégradation de l'environnement et affecte l'identité culturelle garante de la survie des populations locales autochtones ou paysannes. Enfin, on assiste à un accroissement de la violence, tant au niveau étatique (actes de violence commis par les forces de l'ordre, militarisation ou paramilitarisation des régions affectées) que privé (investisseurs privés qui protègent leurs intérêts économiques, notamment par le biais de milices privées).

2. Le colloque

Le *Comité pour les droits humains en Amérique latine* (CDHAL), la Coalition sur les impacts socio-environnementaux des transnationales en Amérique latine, Développement et paix, la Chaire de recherche du Canada en éducation relative en environnement, l'Institut d'études internationales de Montréal (IEIM) de l'UQAM, le Réseau québécois d'échange sur les questions autochtones DIALOG et Fondation rivières organisent le colloque « *Plan Nord, Plans Sud : mêmes menaces. Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques* ». Le colloque aura lieu à Montréal le 26 et 27 mars 2010, salle SH-2800 au 200, Sherbrooke Ouest.

D'autres organisations se rajouteront prochainement à l'organisation du colloque.

Nous vous référons à la programmation en annexe pour plus de détails concernant les sujets abordés et les conférenciers.

3. Objectifs

- Sensibilisation du public

Faire connaître à un large public québécois les enjeux liés aux investissements des entreprises dans des mégaprojets de développement (mines et barrages) aussi bien en Amérique latine qu'en Amérique du Nord et leurs répercussions sociales et environnementales sur les populations locales.

Générer auprès du public québécois une pensée critique face au développement économique international et l'inviter à poursuivre ses réflexions à l'intérieur d'un autre paradigme dans lequel l'être humain [et non le capital] est au centre des préoccupations de tous, et ce, envers quoi doivent se diriger tous les efforts de la société.

- Concertation

Créer un espace au Québec afin de réunir les organisations qui travaillent sur les questions relatives aux mégaprojets de développement dans les Amériques, provenant tant du milieu académique, écologiste, de solidarité internationale, syndicale, communautaire, autochtone, etc.

Renforcer ou créer des réseaux de solidarité avec les communautés affectées par les mégaprojets tant au Sud qu'au Nord. Avec la venue d'une délégation latino-américaine et de représentants de communautés autochtones du Québec travaillant sur les questions du droit à l'autodétermination et à la dignité des communautés et la justice sociale, nous voulons renforcer le travail entre des groupes ou personnes d'ici et des groupes issus des sociétés civiles d'Amérique latine.

- Prise d'actions

Engager le public et les organisations participantes dans l'élaboration de réflexions et de pistes d'actions concrètes de solidarité. À cet effet, nous organiserons des dîners-causerie de 2 h 30 par jour pour analyser des problématiques précises (la Romaine, la dérivation de la Rupert, projet minier à Malarctic, le nouveau code minier québécois, le Plan Nord, Partenariat pour la sécurité et la prospérité (PSP), le projet de loi C-300, l'Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA) Plan Puebla-Panama, mine canadienne de NewGold à Cerro de San Pedro au Mexique, le mégaprojet de barrage au Mexique Paso de la Reina, etc.). Dans un deuxième temps, les dîners-causeries canaliseront les échanges des participants à la proposition et élaboration d'actions face aux problématiques soulevées visant notamment à améliorer les conditions de vie des communautés.

4. Activités entourant le colloque

Grandes conférences

Une grande conférence aura lieu le vendredi 26 mars à l'UQAM à 11h. Pour cette occasion, Ghislain Picard, Chef régional de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador (présence à confirmer), nous parlera de l'expérience vécue par les communautés autochtones face aux mégaprojets de développement.

Aussi, une conférence grand public avec un conférencier de renommée internationale (Ignacy Sachs et Serge Latouche ont été approchés) est prévue le vendredi 26 mars en soirée.

Colloque

Le cœur du colloque aura lieu les 26 et 27 mars en journée et réunira 4 panels composés chacun de 3 intervenants locaux et internationaux et de 2 dîners-causeries, composés d'au moins 5 groupes thématiques différents.

5 à 7 jazz

Nous clôturerons ces 2 jours de réflexion par un 5 à 7 jazz où tous les participants ainsi que le public et amis du public seront invités à poursuivre les échanges dans une ambiance plus décontractée et musicale.

Tournée d'activités en régions

Une tournée d'activités sera organisée avec des intervenants (internationaux et locaux) du colloque à l'extérieur de Montréal avant et après le colloque. Si vous êtes intéressés à appuyer l'organisation d'une activité hors Montréal, nous vous invitons à nous contacter et il nous fera très plaisir d'en discuter avec vous.

5. Partenariats proposés

- Appui financier

Afin de réaliser l'événement, nous sollicitons votre appui financier. En échange de votre appui, nous diffuserons votre logo dans nos outils de communications et dans le matériel remis aux participants du colloque.

Nous vous invitons à consulter le budget en annexe pour voir la liste des dépenses prévues et des sources de revenus reçues et confirmées.

- Appui logistique

De plus, vous pouvez appuyer l'événement en le faisant connaître dans votre réseau. Aussi, vous pouvez participer en tant que personne-ressource (animateur d'un panel ou d'un dîner-causerie, etc.).

Les organismes désirant appuyer cette initiative peuvent aussi participer directement à l'organisation logistique d'une activité (conférence, atelier, 5 à 7) dans son milieu.

Nous espérons que notre projet aura suscité votre enthousiasme. Nous sommes à votre entière disposition pour vous fournir plus d'information. Dans l'attente d'une réponse de votre part, nous vous prions d'agréer nos salutations solidaires.

Pour le comité organisateur du colloque,

Marie-Dominik Langlois
Coordonnatrice
Comité pour les droits humains en Amérique latine
marie-do@cdhal.org

Programmation

Le colloque créera des espaces de réflexion et de débat, en commençant, le premier jour, par l'examen des fondements conceptuels de la croissance et des tensions entre droits humains et économie. Le deuxième jour, cette problématique sera illustrée par des cas concrets de mégaprojets ayant engendré ou engendrant encore des impacts socio-environnementaux irréversibles sur les communautés dans toutes les Amériques. Le troisième jour, nous explorerons les luttes juridiques et les mouvements de résistance aux mégaprojets. Les conférenciers proposeront aussi des pistes d'actions concrètes

Vendredi 26 mars

9 h - 11 h

1. Déconstruire le développement et critique du développement durable

- Plan Nord
- Accord de libre-échange nord-américain (ALENA)
- Partenariat pour la sécurité et la prospérité (PSP)
- Plan Puebla-Panama

9 h - 11 h Conférence Ghislain Picard

12 h à 14 h 30

Dîner-causerie : Analyse et réflexion

Thèmes abordés par les dîners-causerie : La Romaine, la dérivation de la Rupert, projet minier à Malarctic, le nouveau code minier québécois, le Plan Nord, Partenariat pour la sécurité et la prospérité (PSP), le projet de loi C-300, l'Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA) Plan Puebla-Panama, mine canadienne de NewGold à Cerro de San Pedro au Mexique, le mégaprojet de barrage au Mexique Paso de la Reina, etc.

14 h 30 à 17 h 30

2. Les impacts socio-environnementaux des mégaprojets sur les communautés

Étude de cas :

- Paso de la Reina (Mexique)
- Malartic (Québec)
- La Romaine (Côte-Nord)
- La Rupert (Nord-du-Québec)

17 h 30 conférence grand public

Samedi 27 mars

9 h à 12 h

3. Politiques législatives : Lutte juridique et résistance

- Projet de loi C-300
- NewGold et la lutte de Cerro de San Pedro (Mexique)

12 h à 14 h 30

Dîner-causerie : Pistes d'actions

(voir thèmes abordés)

14 h 30 à 15 h 30

Plénière

15 h 30 à 17 h 30

4. Résistance, solidarité, alternatives, des pistes d'actions

Les projets qui ont marché.

- Exemple des travailleurs de l'Ontario avec la compagnie brésilienne (Vale Inco)
- Rio Blanco et la bourse de Londres qui gèlent les actions de la compagnie minière (Angleterre-Pérou)

À partir de 17 h 30

5 à 7 jazz

Conférenciers :

Pour cette occasion des conférenciers de renom viendront nous exposer leur connaissance et expérience sur ce thème :

- Ghislain Picard, chef régional de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador
- Romeo Saganash, Conseil des Cris de la Baie James
- Patrick MacCollin, International Rivers Network (Californie, É-U)
- Lucie Sauvé, titulaire de la Chaire du Canada en éducation relative à l'environnement à l'UQAM
- Une représentante du Conseil des peuples unis pour la défense du Rio Verde (COPUDEVER)
- Un représentant de l'organisme mexicain, Centro de Investigaciones Económicas y Políticas de Acción Comunitaria (CIEPAC)
- Anita Alvarado, Noyau agricole, San Luis Potosi du Mexique

Annexe B

Budget prévisionnel colloque du 24 au 26 mars 2010

	coût unitaire	
<u>Dépenses</u>		
Invités internationaux (9)		
Billet d'avion	1500	13500
Cachet (100 \$/jour pour 3 jours)	300	2700
Hébergement (100 \$/jour pour 3 jours)	300	2700
Nourriture (100 \$/jour pour 3 jours)	300	2700
<i>Sous-total invités internationaux</i>		21600
Invités du Québec (6)		
Cachet (100 \$/jour pour 3 jours)	300	2700
Hébergement (100 \$/jour pour 3 jours)	300	2700
Nourriture (100 \$/jour pour 3 jours)	300	2700
<i>Sous-total invités du Québec</i>		8100
Logistique		
Location salle par jour	1000	2000
Traduction simultanée (matériel) par jour	1000	3000
Traducteurs par jour par langue (anglais, français, espagnol)	400	2400
Café et buffet du midi (2 jours)	8	2400
Frais de transport du matériel et conférenciers	100	200
Communications		
Cahier du participant (150 participants)	2	300
Affiches et dépliants		300
Frais de bureau		
Papeterie		100
Coordination		5000
Frais de gestion et contingence (10%)		4540
Total dépenses		49940
<u>Revenus</u>		
AQOCI - CDHAL	1000	
AQOCI - Coalition	9000	
Développement et Paix	7200	contribution de 3 invités
Inscriptions (10 \$/participant pour 150 pers.)	1500	
Heures bénévoles (5 bénévoles à 15 h/sem. pour 10 sem.)	750	heures bénévoles
Total revenus	19450	
Manque à combler		-30 490 \$

Annexe (3) : Model d'e-mail pour la présentation du projet

Montréal, le 8 janvier 2010

Centre d'Étude et de Coopération International
3000, rue Omer-Lavallée
Montréal (Québec) H1Y 3R8
info@ceci.ca
514-875-9911

Objet : Présentation de Projet

Madame,

Monsieur,

Il me fait très plaisir de présenter au nom du *Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL)* notre projet collectif de colloque « Plan Nord, Plan Sud : même combat – Histoire du saccage des ressources naturelles dans les Amériques – mines et barrages hydroélectriques » (titre provisoire)

L'objectif principal de notre colloque consiste à engendrer, chez la population québécoise, une sensibilité à l'égard de la réalité des communautés autochtones et paysannes d'Amérique latine qui sont menacées par des mégas projets hydro-électriques, sensibilité qui se répercute en un engagement à long terme au sein d'un réseau de solidarité.

Concernant notre demande, vous trouverez de plus amples dans la pièce jointe. Nous contactons différentes fondations, syndicats et organisations afin de recevoir leur appui organisationnel, logistique et financier dans cette initiative.

En échange de votre contribution, nous apposerons votre logo sur l'ensemble de notre matériel de communication (affiches, dépliants, etc.) et mentionnerons votre apport lors de communications écrites (tels que nos communiqués de presse). Aussi, lors des événements d'envergure, tel notre colloque interuniversitaire d'ouverture et notre événement de clôture, nous afficherons votre bannière.

Il nous est aussi possible de mettre encore plus en valeur votre Fondation et les initiatives pour l'environnement et la justice sociale qu'elle met de l'avant. Si vous nous les faites parvenir, nous les intégrerons à nos activités. Toute suggestion de votre part est bienvenue.

Sachez que nous sommes disponibles à rencontrer votre équipe à tout moment pour vous parler de notre projet ou de toute autre activité.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Annexe (4) : lettre de demande de financement en anglais

Objet: Presentation of Project

Madam, Sir,

In the name of the Committee for Human Rights in Latin America (CDHAL), it is with great pleasure that I present our conference entitled : "Plan Nord, Plans Sud : mêmes menaces – Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques ”.

Our conference's main objective is to generate, among the Quebec population, awareness about the reality of indigenous and rural communities in Latin America that are threatened by mega hydroelectric and mining projects. Our wish is that this awareness translates in a long term engagement within a solidarity network.

With respect to our demand, you will find more information in the attached document. We contact various foundations, unions and organizations in order to receive their organizational, logistic and financial support in this initiative.

In exchange for your contribution, we will place your logo on all our communication material (poster, flyer, etc.) and will mention your support in written communications (ex: press release). Also, during our big events, like the conference and closing event, we will display your banner.

It is also possible for us to give more importance to your organization and its different initiatives for the environment and social justice. If you send them to us, we will integrate them to our activities. All suggestions are welcome.

Please know that we are available to meet with your team at any moment to talk about our project or other activities.

Respectfully yours,



Marie-Dominik Langlois
Coordinator
marie-do@cdhal.org
514.387.5550

MDL/mdl
J.P. Presentation of project

Annexe (5) : Processus de planification stratégique du CDHAL

MISE EN CONTEXTE

Le CDHAL est présentement en processus de planification stratégique depuis environ un an. Il s'agit d'une démarche importante impliquant tant les membres du CA, que les employés, stagiaires, bénévoles, membres et anciennes personnes impliquées qui croient en la mission de l'organisme et souhaitent voir le CDHAL se consolider pour mieux répondre à cette dernière. Cette planification stratégique a de nombreux objectifs : s'approprier la mission du CDHAL et mieux la comprendre, clarifier les grandes orientations, améliorer le fonctionnement de l'organisme afin de toujours mieux répondre à sa mission.

Afin de travailler sur le processus de planification stratégique, un comité a été mis sur pied, formé de la coordonnatrice, de 3 membres du CA et d'un stagiaire.

Dans un premier temps, nous avons considéré qu'il était important de comprendre comment chacun d'entre vous, bénévoles, stagiaires et employés, viviez votre expérience au CDHAL, quelle était votre vision de l'organisme et des défis qu'il a à relever pour mieux répondre à sa mission? C'est pourquoi nous avons conçu ce questionnaire. Nous souhaitons que vous y répondiez le plus honnêtement possible, ce qui nous permettra par la suite d'orienter la rencontre de réflexion et l'assemblée générale où vous serez invités à collaborer. Il se peut que vous ayez de la difficulté à répondre à certaines questions où que vous ne vous sentiez pas concernés par celles-ci, n'y répondez tout simplement pas. Le questionnaire n'a été fait qu'en une seule version et nous sommes conscients qu'une personne membre, bénévole ou stagiaire depuis peu, ne pourra probablement pas répondre à toutes les questions.

Nous avons prévu tenir la rencontre de réflexion la même journée que l'AGA qui est planifié pour mai ou juin 2010. Pour ceux et celles qui ne sont pas membres actuellement et qui désirent exercer leur droit de vote à l'AGA, nous vous invitons à prendre votre carte de membre à l'avance.

Les réponses au questionnaire seront regroupées par catégories, analysées, et présentées à tous lors de la rencontre de réflexion et de l'AGA.

Nous joignons en annexe la vision et la mission du CDHAL qui pourront appuyer vos réflexions.

Merci de répondre à ce questionnaire avant le 24 avril et de le faire parvenir au comité par courriel à l'adresse suivante : reflexion-strategique@cdhal.org

Si vous préférez rester anonyme, vous pouvez aussi faire parvenir le questionnaire par courrier ou le déposer directement au CDHAL dans une enveloppe cachetée.

Annexe (6) : Questionnaire de planification stratégique

Votre nom et prénom (facultatif) : _____

Comment avez-vous connu le CDHAL?

- Par le site Internet
- Par le Caminando
- Par des contacts personnels
- Par une de nos activités d'information/sensibilisation
- Par les médias
- Par le biais d'une autre organisation : _____
- Autre : _____

Quel est votre lien avec le CDHAL (vous pouvez cocher plus d'une case) ?

- Ancien membre ou bénévole
- Bénévole ou membre actuel
- Ancien stagiaire
- Stagiaire actuel (le)
- Ancien(ne) employé(e)
- Employé(e) actuel (le)

Penser au contexte propre, à la conjoncture, aux facteurs externes de l'organisme :

1. Que s'est-il passé au cours des deux ou trois dernières années dans l'environnement extérieur du CDHAL qui pourrait affecter notre travail en tant qu'organisation?

- Facteurs économiques :
- Facteurs politiques :
- Autres facteurs :

2. Quels sont les défis auxquels nous avons à faire face en tant qu'organisation en lien avec notre environnement extérieur ?

- Facteurs économiques :
- Facteurs politiques :
- Autres facteurs :

3. De quels, possibilités, opportunités et enjeux (ex : projet de loi C-300) présents dans l'environnement devrions-nous profiter afin de :

a— Rendre notre organisation plus durable?

b— Nous aider à réaliser notre vision et notre mission?

Réfléchir à notre organisation :

5. Quelles sont les forces majeures du CDHAL selon vous?

6. Quels sont les défis et projets que le CDHAL a su relever avec succès au cours des deux ou trois dernières années et qu'est-ce qui a aidé?

7. Quelles sont les faiblesses, limites et obstacles qui empêchent le CDHAL de réaliser pleinement sa vision/mission?

8. Quelles sont les conséquences de ses faiblesses, limites et obstacles sur le CDHAL, plus précisément :

- Sur le personnel, les stagiaires et les bénévoles
- Sur l'organisation du CDHAL

- Sur la mission et ses campagnes
- Sur le rayonnement du CDHAL

9. Quelles pistes de solutions concrètes proposeriez-vous par rapport à ces faiblesses et obstacles?

10. Pensez-vous que le CDHAL est suffisamment clair par rapport à sa mission, ses valeurs et sa vision?

Oui Non

Si vous avez répondu non, expliquez pourquoi, ce qui n'est pas clair selon vous, ce qui devrait être mieux défini ou développé.

11. Avez-vous des propositions pour assurer que les valeurs, la vision et la mission soient bien connues et transmises tant aux membres qu'au grand public.

12. Est-ce que vous considérez que l'approche féministe doit se refléter dans nos actions?

Oui non

Considérez-vous que l'approche féministe est claire et suffisamment présente en tant qu'axe transversal au CDHAL?

Très moyennement peu pas du tout

Expliquez si vous souhaitez apporter des précisions, commentaires ou suggestions

13. Quelles sont les priorités qui sont le plus importantes selon vous pour le CDHAL

Priorités 2010-2013 actuellement proposées

- Défendre les droits socio-environnementaux des populations d'Amérique latine, particulièrement en Colombie et au Mexique.
- Défendre les droits des femmes en Amérique latine, particulièrement en Colombie et au Mexique.
- Briser le climat d'impunité en Amérique latine, particulièrement en Colombie et au Mexique

Si vous considérez qu'il y a d'autres priorités plus importantes ou aussi importantes que celles déjà mentionnées, nommez-les :

14. Quelles sont les trois campagnes qui vous semblent les plus importantes et sur lesquelles le CDHAL peut avoir le plus d'impact selon vous?

- Des barrages qui ne font pas l'unanimité
- Féminicides
- Exploitation minière et droits humains
- SOS Colombie (contre l'accord de libre-échange Canada/Colombie)
- Autre :

Expliquez si vous voulez apporter des précisions.

15. Qu'est – ce qui vous motive à vous impliquer au CDHAL ou qu'est-ce qui vous a motivé à vous impliquer dans le passé?

16. Quels sont les résultats les plus importants que vous souhaiteriez voir émerger de ce processus de planification stratégique?

Pourquoi pensez-vous que ce soit si important?

17. Si vous avez d'autres points que vous jugez important de mentionner, s.v.p. n'hésitez pas à le faire. Nous sommes ouverts à vos commentaires.

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire qui nous servira grandement dans ce processus de planification stratégique!

Annexe (7) : Rapport interne d'évaluation du projet

COMITÉ POUR LES DROITS HUMAINS EN AMÉRIQUE LATINE
AVRIL 2010

La 5^e Caravane solidaire

Remerciements

Je tiens d'abord à remercier la coordonnatrice du CDHAL Marie-Dominik Langlois, l'équipe permanente du CDHAL, les stagiaires, l'ancienne stagiaire OCI et les bénévoles pour la 5^e Caravane solidaire et le colloque, les comités organisateurs du colloque et de la Caravane ainsi que ceux qui avaient d'autres mandats au CDHAL ou ailleurs mais qui, par solidarité, ont finalement travaillé très fort pour que la Caravane et le colloque voient le jour.

C'est grâce aux efforts de toutes ces personnes que ce projet a pu se concrétiser. Ce travail m'a montré à quel point la solidarité (en plus d'être internationale) au sein même d'une équipe est essentielle et qu'ensemble nous pouvons déplacer des montagnes.

Remerciements particuliers

Organismes partenaires :

Développement et Paix
MRI – AQOCI

Membre de l'équipe du CDHAL (membre du conseil d'administration et employées) qui ont participé activement à la *Caravane*: Marie-Dominik Langlois, Nadja Palomo, Leslie Ning, Blanca Henao, Francine Gagné, Evelyne Beauregard, Geneviève Lacroix, Marilou Nichols, Hassiba Aloui et Jonathan Lessard.

Les bénévoles et stagiaires sans qui la *Caravane* n'aurait jamais pu être possible :

Jessy Régnier, Evelin Lesdesma Cruz, Stéphanie Lydia Robert, Suse Gomes, Pauline Bissardon, Salah-Eddine Nadifi, Catherine Lamothe, Diana Potes, Renelle et Paul Langlois, Fernando Calderón, Delphine Mélançon, Josée-Ann Tremblay, Stéphanie Lydia Robert, Ioana Radu, Juan Pablo Lepore, Benjamin Cabral, Jean-Baptiste Launay, Joaquin Cardenas, Edith Castelan, le collectif *Pourquoi jamais*.

Merci à toutes et à tous!!

Ce rapport est écrit dans le but d'améliorer les projets existant au CDHAL, l'organisation interne et les futurs projets car même si la *Caravane solidaire* n'aura pas lieu l'année prochaine, les commentaires et suggestions peuvent aider à une meilleure mise en place et efficacité des prochains projets.

Les points positifs et ce qui est né de la Caravane et du colloque seront surtout mentionnés dans le bilan de la Caravane 2010. Ce rapport-ci existe surtout pour les recommandation futures.

Je tiens à remercier particulièrement Marie-Dominik Langlois qui m'a toujours soutenue dans mon travail et m'a aussi aidée à discerner l'urgent du reste et à identifier les priorités pour mener à terme une aussi belle réalisation que la Caravane et le colloque. Cette critique est faite dans le but d'améliorer nos projets et tenir les objectifs du CDHAL.

Le contexte avec EDUCA

Nous avons, grâce à un concours de circonstances, pu bénéficier de la visite d'une personne membre du Conseil d'administration, Nadja Palomo, à EDUCA au Mexique, partenaire de la 4^e *Caravane solidaire* ayant aidé pour la venue de Juana Mateo Perez du COPUDEVER en 2009. Le processus de remise en question du projet de la *Caravane solidaire* a débuté quand Nadja Palomo a visité ce partenaire au Mexique. Nadja Palomo a donc rencontré EDUCA pour faire l'évaluation de Juana (invitée pour la 4^e *Caravane*) qui n'avait pas été faite jusqu'à ce moment-là, ce qui marquait déjà le manque de suivi de la part du CDHAL avec ses partenaires. Cette visite nous a démontré à quel point nous étions loin de la réalité des communautés du Sud (réalité que nous défendons) et pourquoi EDUCA ne souhaitait plus prendre en charge la recherche d'une personne déléguée du COPUDEVER pour faire partie de la 5^e *Caravane solidaire*.

Nous avons compris que :

- Nos objectifs n'étaient pas ceux d'EDUCA ni ceux du COPUDEVER. Les priorités d'EDUCA et du COPUDEVER doivent coller à celles du CDHAL ou bien le CDHAL doit s'adapter à eux.
- Le travail qu'EDUCA a fourni l'année dernière pour faire venir une invitée venant de la communauté était énorme (passeport, visa, formation aux enjeux, présentation PowerPoint, déplacements) et n'a pas été reconnu de notre part.
- Juana, à son retour de la Caravane a simplement été laissée sans suivi de la part du CDHAL ce qui a participé à l'effritement des relations avec EDUCA.
- Le travail de genre que le CDHAL voulait mettre en avant n'a pas été concluant étant donné que Juana a simplement repris sa place en rentrant dans sa communauté et que les hommes n'ont pas été sensibilisés dans ce sens.
- Selon EDUCA, le travail de genre doit se faire aussi auprès des hommes pour comprendre la place que doit avoir les femmes dans ces processus d'empowerment. Donc, l'introduction de la notion d'égalité des sexes dans les projets requiert un accompagnement particulier qui mériterait d'être mis en place par la communauté dès la planification du projet.

Pour résumer, le fait d'aller sur le terrain et rencontrer nos partenaires permet de faire un travail plus proche de la réalité et participer concrètement à un appui international.

Ce manque de compréhension, de réflexion et d'action provient en parti du fait que le poste du (de la) chargéE de projet de la *Caravane solidaire* ne prend effet qu'à partir de fin septembre jusqu'à début mai. Le reste du temps, le dossier n'a pas de suivi alors que le travail de la *Caravane* prend tout son sens lorsqu'il y a un suivi rigoureux surtout avec les partenaires au Sud (et surtout quand

on travaille sur des enjeux clés comme les « droits humains »). Le CDHAL doit se concentrer sur comment passer l'information correctement et trouver la personne clé qui reprendra ce travail entamé. Ou encore, changer de stratégie et prendre une personne qui restera au même poste pendant au moins 1 an car la pérennité est facteur de réussite. Le CDHAL devrait aussi se concentrer sur quelques cas de barrages hydroélectriques et les choisir avec une stratégie politique rigoureusement pensée au préalable. On comprend alors qu'une remise en question est nécessaire et elle permettra d'en ressortir avec une stratégie politique, une mission et des objectifs clairs pour mieux répondre aux besoins des communautés. Les partenaires ne devraient pas être choisis à l'interne mais avec le CA pour une meilleure compréhension globale de la part de tout le monde et que tout le monde reste dans ses objectifs.

Donc, travailler pour la mise en place de la 5^e Caravane dans un contexte où ses objectifs et son essence furent remis en question dès le début fut décourageant à certains moments.

La forme : des ateliers-conférences

Dans le but d'améliorer le message et sensibiliser le public, le CDHAL pourrait repenser sa forme d'ateliers-conférences dans le but de faire de l'éducation au public et être plus efficace et pertinent. Les ateliers ne sont pas quelque chose qui s'improvise. Pour construire un atelier, on a besoin de temps et de technique, même si il est certain que la pratique permet aussi de l'améliorer. Le fait d'avoir été projetée tout de suite dans des présentations de la campagne m'a parfois rendue mal à l'aise étant donné je ne me sentais assez experte dans un enjeu aussi important que le thème des mégaprojets de développement. Je ne me sentais pas non plus assez à l'aise pour présenter des pistes d'action que je ne m'étais pas encore assez appropriée. Si la personne chargée de projet n'a pas les aptitudes en animation, il serait bon de demander des conseils dans ce domaine pour construire des ateliers plus interactif avec le public.

Le fond : les objectifs

Les objectifs doivent être clairs dès le départ. Que recherche-t-on à court terme et à long terme ? Quels sont les moyens pour y parvenir et quels sont les résultats que nous souhaitons atteindre ? Est-ce qu'on veut faire un projet de sensibilisation au Nord ou bien veut-on améliorer la situation des communautés au Sud ? Toutes ces questions doivent être soulevées et répondues avant que le *Caravane solidaire* ne démarre ou autre projet.

Après de grandes discussions avec les invités du Sud et certainement avec l'expérience des Caravanes précédentes, nos invités du Sud nous ont manifesté qu'il serait préférable que les activités d'éducation et d'engagement du public soient menées directement par nous, sans avoir recours à des délégués d'Amérique latine, puisque les besoins des groupes du Sud sont différents de la sensibilisation du public.

Pour la sensibilisation du public québécois, nous avons donc décidé de faire une pause « *Caravane solidaire* », opérer une remise en question et faire le projet d'organiser une délégation pour la 3^e rencontre internationale des personnes affectées par les barrages qui aura lieu du 1^{er} au 7 octobre au Mexique. Forts de cette expérience, des ateliers de sensibilisations seront alors mis en place par le CDHAL au retour de cet événement.

Le financement

Le budget n'a jamais été clair. Le budget réel devrait être expliqué à l'arrivée du stagiaire OCI, ce qui permettrait de s'y prendre à l'avance pour la recherche de financement et suivre ce dossier très méticuleusement dès le départ. La recherche de commandites et de bailleurs de fonds ne

s'improvise pas et elle a été faite en cours de route au moment où nous avons compris que nous avons un problème de financement et en déléguant cette tâche à des stagiaires qui n'ont pas pu être suivis comme je l'aurais aimé par manque de temps. Avoir une situation plus stable, anticipée et plus claire financièrement pourrait éviter du stress.

Le mandat

- Mon mandat au début n'était pas clair. Une formation bien articulée aurait été bénéfique pour connaître les objectifs précis dès le départ de la Caravane. Connaître aussi dès le départ le type de partenariats que nous devons établir m'aurait aidé à faire un travail plus solide. De plus, je suis restée dans le flou un certain temps surtout concernant les pistes d'action à proposer au public pour l'engager dans la problématique des barrages. Ceci me mettait mal à l'aise quand on devait parler du travail concret et des pistes d'action du CDHAL quand le public demande « Comment on peut aider concrètement ? ». Ensuite, adaptation oblige, le travail se fait alors que beaucoup de choses pourraient être améliorées et rediscutées mais par manque de temps, nous faisons, c'est tout ! Le mandat sera aussi redéfini quand nous aurons défini de nouveau quel type de projet nous souhaitons faire et quels résultats nous souhaitons atteindre.

De plus, j'aurais aimé que lors de l'entrevue pour le poste de la personne chargée de projet, on me prévienne que mon mandat consisterait à organiser aussi un colloque de 2 jours à Montréal car ce mandat est aussi important que celui d'organiser la *Caravane solidaire*. La chargée de projet devrait savoir à quoi elle s'attend dès le début du mandat pour avoir une meilleure vue d'ensemble et travailler tout de suite en fonction de nos besoins.

- Définir dès le départ la personne qui sera attitrée à la recherche de financement dès la planification du colloque, de la Caravane ou bien de la délégation est essentiel. Les demandes de financement devraient débiter en juin pour éviter de travailler dans l'urgence et consolider les ressources financières du CDHAL.
- Suivi au niveau du poste de la chargée de projet : Le poste devrait être sur 2 ans ou 18 mois pour faire un suivi cohérent et rectifier le projet, l'améliorer s'il y a des choses à améliorer. Car la responsabilité de l'amélioration revient à la coordonnatrice Marie-Dominik Langlois puisque c'est la seule personne qui reste dans l'équipe interne du CDHAL. Hors Marie-Dominik avec la charge de travail qu'elle a actuellement ne peut pas prendre en charge l'amélioration de la *Caravane solidaire* ou les rectifications. Ceci devrait revenir à la personne chargée de projet mais son mandat est trop court pour avoir une vision large.
- Pour finir, la personne chargée de projet devrait réfléchir en amont du projet sur des indicateurs qualitatifs et quantitatifs qui permettront de mesurer les résultats. Connaître les indicateurs déjà existants pour la Gestion axée sur les résultats avant ou pendant le projet permettrait à la personne chargée de projet de s'intéresser le plus vite possible à ce qu'on souhaite atteindre et est-ce qu'on est dans la bonne direction. (Ceci pourrait aider à mesurer aussi à mi-parcours).

La recherche

Manque de temps pour s'intéresser aux cas d'Amérique latine, faire de la recherche (suivre les cas en Amérique latine et l'actualité, mettre de l'information sur le site web) et se faire une expertise sur les barrages hydroélectriques car pour assumer ce poste, il faut une certaine expertise sur la question des barrages et ses impacts sur les droits humains.

La partie recherche a été négligée et c'est bien dommage car elle serait importante en première étape du mandat pour maîtriser les enjeux.

De plus, la question des mégaprojets de développement existant ici au Québec et le CDHAL voulant sensibiliser le public certes sur la problématique en Amérique latine) mais ce serait très important que le CDHAL puisse maîtriser un minimum la problématique au Nord puisque nous passons un peu pour des personnes non préparées quand nous ne pouvons pas fournir le nombre de barrages au Québec soit aux invités soit au public québécois. Notre connaissance et argumentaire mériteraient d'être développés soit par la formation de la part de groupes experts dans ce sujet au Nord (Alliance Romaine, Fondation rivières etc...) soit en allant chercher de l'information nous-même mais ce serait une perte de temps.

Le public

D'après les caravaniers, la Caravane devrait avoir un public ciblé et ne pas mélanger tout genre de public.

Les invités ont l'impression d'avoir été un peu noyé dans un mélange de public sans qu'il n'y ait un fil conducteur ni une stratégie de sensibilisation.

Il me semble que les invités auraient préféré faire des rencontres avec les ONG et divers groupes militants ici et développer des liens et partenariats plutôt que de faire de la sensibilisation dans un Cegep. Ceci dit, si les activités sont données par nous le CDHAL, les cegeps ou universités sont un bon moyen de regrouper plusieurs personnes déjà ouverte à un type de sujet avec un travail de suivi susceptible d'être fait de la part du professeur patenaire de nos activités.

Dans le souci de répondre aux attentes des communautés et mouvements au Sud, nous pourrions privilégier les rencontres stratégiques avec les ONG afin que les délégués fassent de liens constructifs. Le CDHAL doit savoir exactement quelle est sa stratégie d'intervention et quels résultats doivent être atteints.

Actions concrètes

Avoir des pistes d'actions concrètes mieux définies dès le départ ou mieux transmises. Les actions du CDHAL seraient alors expliquées plus clairement et nous pourrions alors proposer au public des possibilités de s'engager dans la cause ou bien comment ils peuvent y participer.

Pour la prise d'actions concrètes pour les jeunes: Les BRICOs aurait dû être mieux mis en valeur en tant que piste d'action pour participer à la défense des droits humains.

Les présentations

Comme mentionné avant, un portrait de l'énergie hydroélectrique au Québec pourrait être présenté (brièvement car ce n'est pas le rôle du CDHAL) lors des conférences. Le CDHAL paraîtrait encore plus sérieux avec cette corde à son arc.

La personne responsable des questions et des interventions du public peut être aussi animatrice de la discussion et donc agir aussi en tant que modératrice.

Donc, faire attention que les échanges du public ne deviennent pas trop « de personne à personne » ce qui est un peu arrivé au Café Nagua, Québec mais rester si possible dans le général.

L'animatrice de la discussion peut aussi remettre les interventions en place ou bien les choses en perspectives (comme au colloque).

Les partenaires au Sud

Le type de partenariat au Sud et au Nord doivent être redéfinis et suivis régulièrement au CDHAL car le manque de suivis avec les partenaires peut engendrer une incompréhension des 2 bords et des mauvais choix de notre part (comme le fait d'insister auprès de EDUCA pour un invité sans se rendre compte des conséquences que ça peut engendrer.)

Quelqu'un au CDHAL doit toujours travailler les contacts déjà établis.

Connaître quels sont leurs objectifs à eux pour que les nôtres collent aux leurs ou bien les complètent. En bref, que nos objectifs répondent à leur besoin.

S'il y a la possibilité, aller sur le terrain pour une meilleure connaissance des enjeux et de nos partenaires. Le fait que Nadja cette année ait pu aller au Mexique rencontrer EDUCA et le COPUDEVER a été déterminant pour que nous nous rendions compte de nos erreurs et recorriger le tout.

Les partenaires au Nord

Tout d'abord, le choix d'aller à Sept-Îles cette année fut stratégiquement très important et pertinent. Le CDHAL et la délégation a pu mieux comprendre la condition des autochtones du Québec et les impacts des barrages construits dans les années 50-60 (Manic) ou ceux en cours de construction depuis 8 mois et qui amène déjà la pauvreté (La Romaine). Le rapprochement du Nord et du Sud dans cette lutte est donc très important et je crois Fondation rivières a beaucoup aimé l'échange qui s'est opéré avec nos invités et la solidarité qui en émane.

Avec plus de temps pour s'organiser ou bien une meilleure compréhension de ce qu'on souhaite comme partenariat, les partenaires au Nord pourraient être aussi consolidés ou développés de manière plus pertinente et nous arriverions alors plus préparés au moment de notre rencontre.

-Qu'est-ce-qu'un partenaire de la caravane solidaire? En quoi consiste le partenariat ?

-Y-a-t'il plusieurs type de partenariats possible ? A définir rapidement...

- Meilleure connaissance de la problématique des barrages au Nord

- Qui sont nos partenaires et quelles sont leurs actions ? faire un suivi avec eux de nos activités et des leurs.

-Mieux renseigner nos invités sur les organismes qu'ils vont rencontrer avant pour qu'ils puissent se préparer ou bien que l'on voit ensemble ce que nous souhaitons obtenir de la rencontre. (ex : Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador où la rencontre manquait vraiment de préparation à tous les niveaux, notre connaissance ici au Nord et ce que nous souhaitons leurs proposer.)

En bref, nous pourrions consolider notre argumentaire.

Donner plus de renseignements sur la problématique traitée à nos partenaires au Nord (exemple l'Université Laval qui aurait souhaité en savoir plus sur les barrages pour faire une meilleure publicité)

Les risques

Prendre en compte la gestion de risques

Exemple, nous n'avons pas pris d'assurance maladie si un invité tombe malade.

Comment fait-on s'il arrive un problème d'ordre médical ?

Faire une meilleure prévision de tous les risques possibles avec solutions de recours.

Les bénévoles

La Caravane sans stagiaires ni bénévoles : C'EST IMPOSSIBLE.

Ce projet a été réalisable grâce à la mobilisation de beaucoup de bénévoles. Il est alors important de valoriser leur travail puisque ça demande beaucoup d'énergie et de temps pour tout le monde.

Certains bénévoles et stagiaires ont eu des tâches recommandées par la coordonnatrice. Je pense plus particulièrement à Catherine qui a mis beaucoup de temps et d'énergie sur la mise en place d'une exposition photo itinérante sur le cas de barrages de Paso de la Reina mais ce travail a été demandé au dernier moment et par manque de temps, n'était pas forcément adapté aux activités publiques de la Caravane. Je comprends alors qu'on puisse être un peu découragé quand on comprend que le travail n'a pas servi comme il était prévu.

Aussi, il serait important de trouver une action pour remercier et valoriser les bénévoles pour leur aide ou bien faire partie d'un projet commun.

Pour remercier la participation des bénévoles à cette aventure, un 5à7 a été organisé dans un bar trois semaines après la *Caravane solidaire* et le colloque, mais on pourrait trouver mieux pour valoriser leur travail qui est essentiel et encore consolider la mobilisation (exemple fabriquer des tee-shirts sérigraphiés avec le logo du CDHAL à vendre pour le financement du CDHAL et pour remercier les bénévoles).

Mission

Je peux dire aujourd'hui que la *Caravane solidaire* est accomplie avec succès et que les activités ont beaucoup plu au public. Cependant, la mission me paraît remplie mais superficiellement si on pense aux attentes des invités du Sud. La partie logistique « oui » mais elle aurait aussi pu être travaillée davantage en profondeur avec plus de temps et des objectifs plus clairs. L'objectif de la Caravane a-t-il été atteint ? On n'a pas vraiment d'indicateur pour vérifier ça.

Suggestion : Comité Organisation de la Caravane

Le Comité organisateur ou conseil composé d'organisations partenaires de la Caravane à Montréal pourraient partager avec nous leurs contacts, expériences, visions et éventuellement prendre des décisions (y siègeraient par exemple la Fondation Rivières, la FIQ et Développement & Paix). Il s'agirait donc d'une forme de conseil pour le temps de la préparation de la caravane. Cela permet de former des réseaux de solidarité. Les organismes membres de ce conseil seraient donc identifiés comme des partenaires principaux. Cela pourrait également permettre à la caravane d'être d'avantage un événement rassembleur.

Créer une table de concertation avec des partenaires durables pour aller chercher plus d'appuis (financier, matériel, humain, légitimité).

Le Colloque

Plan Nord, Plans Sud : mêmes menaces – Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques

26 et 27 mars 2010

Le nombre de conférenciers était trop important dans chaque panel et la réflexion parfois aurait pu être davantage poussée (suggestion de William Sacher surtout concernant Lucie Sauvé), on aurait du privilégier la période de question-échange qui est un moment privilégié pour l'émulsion d'idée et d'échange sur ces sujets.

3 projections de films

Manque de coordination:

Pour avoir plus d'impact, on aurait pu faire une seule projection de film et concentrer nos efforts sur ce film-là. Le film de Tambogrande et celui de Paso de la Reina ont été projet s très vite, dans un autre ordre que celui qui était prévu, en retard et dans un sous-titrage diff rent. La forme de nos événements est aussi très importante pour légitimer notre image.

Coordination du Comité colloque

On aurait pu déterminer bien plus tôt dans le processus d'organisation qui du Comité organisateur prend quoi en charge pour une meilleure répartition des tâche et éviter du stress à la coordonnatrice du colloque. Cependant, étant donné que la Caravane avait lieu juste avant le colloque, une belle équipe composée de la chargée de projet du dossier Mines, Leslie et la stagiaire pour les barrages (Jessy) ont su prendre tout le dossier en charge et y donner suite.

La tête d'affiche

Je souligne l'intérêt d'avoir une tête d'affiche pour attirer les médias qu'il est difficile de motiver pour participer à un événement.

Ghislain Picard, chef de l'Assemblée des premières Nations du Québec et du Labrador a attiré du monde grâce à sa notoriété mais ce ne fut pas l'allocution la plus intéressante par le manque d'engagement de son discours.

Cependant, la présentation d'Abraham Rivera (CIEPAC) a été d'autant plus appréciée après la présentation de Ghislain Picard car Abraham a vraiment pris position et démontré l'importance de valoriser les communautés.

Soirée de clôture

Manque de communication pour la soirée de clôture. La personne-ressource pour cet événement ne savait pas non plus qu'elle avait la charge de cet événement. La communication pourrait être mieux établie la prochaine fois dès le départ (vérifier si l'information est bien passée) pour que la personne-ressource sache exactement de quoi elle est en charge et avec qui elle va se coordonner pour cet événement.

Suggestion

Le dîner-causerie de Daniel Green sur les barrages et le mercure a permis de bien exposer la problématique des barrages et certaines personnes ont pu y voir plus clair sur les impacts environnementaux grâce à cette présentation. Il m'a été suggéré que sa présentation aurait pu être faite devant tout le colloque dans un panel pour que tout le monde puisse en profiter.

Conclusion

Nos invités du Sud nous ont manifesté qu'il serait préférable que les activités d'éducation et d'engagement du public soient menées directement par nous, sans avoir recours à des délégués d'Amérique latine, puisque les besoins des groupes du Sud sont différents de la sensibilisation du public. À la lumière de ce commentaire très pertinent, nous présentons cette année un projet à l'inverse de la Caravane solidaire. Plutôt que d'amener des délégués du Sud ici au Québec, nous répondons à l'invitation de groupes au Sud et amenons des délégués du Québec au Sud pour appuyer les organisations du Sud dans leurs revendications et pour pouvoir par la suite mener des activités de sensibilisation dans nos milieux.

Les délégués seront capables de connaître la réalité des besoins des mouvements et des communautés.

Aussi, à travers notre groupe issu de la communauté latino-américaine montréalaise, nous organiserons des activités de sensibilisation sur les mines dans la métropole.

Voyant l'enthousiasme très fort du public lors des activités à Montréal, nous avons décidé d'organiser la suite du colloque, afin d'amener plus en profondeur les réflexions et les pistes d'action liées à la problématique de l'exploitation des ressources naturelles.

Ce projet va donner naissance à d'autres projets plus complets venant à initier un mouvement québécois anti-barrages qui s'inspire de la force mobilisatrice des mouvements au Sud. Ce travail nécessite plusieurs années pour passer par toutes les étapes (sensibilisation, engagement, plaidoyer, concertation) et ainsi créer un mouvement plus fort de solidarité.

Résultats escomptés en début du projet (Se formule comme une évolution. Ex : Hausse, Diminution, Accroissement, Réduction)	Indicateurs quantitatifs (Le nombre de, la fréquence de, le pourcentage de ...)	A été atteint ? OUI NON PARTIELLEMENT (Précisez pour chaque indicateur quantitatif)	Indicateurs qualitatifs (Attitudes, comportements, compétences, perceptions...)	A été atteint ? OUI NON PARTIELLEMENT (Précisez pour chaque indicateur qualitatif)	Expliquer l'écart entre les résultats escomptés et les résultats réels
<ul style="list-style-type: none"> - Génération auprès du public québécois d'une pensée critique face au développement économique international. - Poursuite des réflexions à l'intérieur d'un autre paradigme, dans lequel l'être humain [et non le capital] est au centre des préoccupations de tous et est vers quoi doivent se diriger tous les efforts de la société. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de conférences. -Nombre de personnes présentes -Nombre de visites sur la section web des dossiers d'analyse et articles . -Nombre de visites sur notre page facebook -Nombre de revues Caminando vendues ou remises. -Nombre de candidatures pour faire un stage ou s'impliquer bénévolement au CDHAL -Nombre d'entrevues médiatiques 	<p>Oui, plus de 30 partenariats créés ou consolidés 11 villes et communautés autochtones</p> <p>35 000 visiteurs de notre site web en 2009. 17 000 visiteurs depuis janvier 2010.</p> <p>De 650 à 1300 fans sur notre page facebook</p> <p>Plus de 580 000 personnes sensibilisés indirectement grâce à notre tournée médiatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Réflexion critique quant au modèle de développement. -Les étudiants sont venus à la fin des conférences pour savoir comment participer aux stages organisés par le CDHAL au Mexique (BRICOS) et comment s'impliquer dans la structure du CDHAL. -Commentaires sur le site web ou sur les pages Facebook du CDHAL. 	<p>Partiellement</p> <p>Nous devons continuer pour générer encore plus de public à nos activités</p> <p>Parfois, en région, très peu de public.</p>	<p>Nous sommes satisfait des résultats atteints.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Concertation d'un mouvement social au Québec sur les barrages dans les Amériques. - Augmentation de la sensibilité à l'égard des questions relatives aux violations de droits humains et à la question de l'hydroélectricité auprès des organismes qui œuvrent dans le domaine communautaire, environnemental, autochtone et de la coopération 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de conférenciers du Nord et du Sud lors du colloque - Nombre d'organisations faisant parti du Comité organisateur - Nombre de signatures des Déclarations appuyées - Nombre de signatures pour les pétitions qui ont circulé. - Nombre de signatures aux Actions urgentes - Nombre de membres de la liste 	<p>Plus de 20 conférences lors du colloque</p> <p>Plus de 450 signatures des actions urgentes, déclarations et pétitions</p> <p>Plus de 100 nouveaux abonnés à notre bulletin électronique Solidared</p>	<p>Commentaires accompagnant les actions et les suivis effectués par le CDHAL.</p> <p>Volonté de la part du Comité scientifique du colloque de poursuivre comme comité organisateur</p>	<p>Oui</p> <p>Le colloque fut une réussite pour tous les organismes du milieu de solidarité et universitaire</p> <p>Une tournée médiatique qui a touché indirectement plus de 580 000 personnes.</p>	<p>La tournée médiatique aurait pu avoir encore plus d'impact avec des articles ou des entrevues dans les média les plus connus tels Radio Canada, 24 heures, le Soleil etc...</p> <p>Le CDHAL pourrait travailler encore plus profondément sur les actions concrètes à proposer à la population</p>

internationale.	électronique. - Nombre de bulletins d'information envoyés.				
Le public québécois et le mouvement québécois anti-barrages s'inspire de la force mobilisatrice des mouvements au Sud.	- Nombre d'organisations participantes au comité organisateur du colloque - Nombre de membres de la liste électronique. - Nombre de bénévoles ayant participé à l'organisation d'activités	Partiellement Nous croyons que la situation au Québec n'est pas tout à fait mûre pour permettre la création d'un réseau de solidarité. Le colloque organisé en mars 2010 nous a permis d'identifier plusieurs acteurs interpellés par la problématique des barrages. Ils seront approchés dans la prochaine année pour participer à une délégation sur ce thème, qui sera une première étape vers la création d'un réseau de solidarité organisé. De plus, il y aura un autre colloque organisé en 2011 pour aller plus loin dans la problématique des mouvements sociaux	-Initiatives venant de bénévoles ou organismes communautaires pour créer des outils de communication ou pédagogique -Volonté de la part du comité organisateur de faire un colloque en mars prochain pour aller plus loin dans la problématique présentée en mars 2010. - Commentaires positifs quant à la capacité organisationnelle au Sud. Idée de la part du CDHAL de monter d'autres projets de sensibilisation pour augmenter la force mobilisatrice	Oui -documentaire sur la Caravane solidaire 2010 comme témoignage du travail de sensibilisation de la part des délégués du Sud -Video promotionnelle du colloque - conférences filmées et mises sur le site web	Le travail est à poursuivre avec la mise en place de la délégation sur les personnes affectées par les barrages en octobre 2010.
- Le public québécois est partie prenante du mouvement de solidarité avec les personnes affectées par les barrages.	- Nombre de signatures aux différentes actions. -Nombre de personnes demandant les courriels des organisations de nos délégués du Sud	Partiellement Il y a un engouement de la part du public. Une remise en question par rapport à nos modèles est en train de se faire	Commentaires accompagnant les actions et les suivis effectués par le CDHAL.		Le CDHAL peut travailler plus en profondeur sur des pistes d'action concrètes ou bien le moyen de les communiquer

4. Comment et pourquoi les résultats du projet auront-ils un aspect durable et entraîneront-ils des effets multiplicateurs ?

Évidemment, pour que la population québécoise adopte une pensée critique et pose des actions solidaires face au développement hydroélectrique et à la construction de mégabarrages en Amérique latine, un travail plus en profondeur et de plus grande durée doit être mené. C'est la raison pour laquelle le CDHAL souhaite organiser une délégation à la **3^e rencontre internationale des personnes affectées par les barrages** du 1^{er} au 7 octobre 2010 au Mexique. La 3^e Conférence Internationale des personnes atteintes par les barrages et leurs alliés, rassemblera des représentants de centaines d'organisations, de personnes atteintes par les barrages et d'experts du monde entier, afin de partager des expériences et des informations, de développer des stratégies collectives et de renforcer le mouvement international de protection des rivières et des droits humains. La participation d'acteurs clés québécois à la conférence internationale permettra une meilleure sensibilisation et diffusion de la problématique au public québécois, ainsi que la construction d'un mouvement de protection des rivières au Québec. Ce qui entraînera ici le caractère durable de la sensibilisation concrétisée par un engagement à long terme. Au retour de la délégation, les délégués seront capables de connaître la réalité des besoins des mouvements et des communautés. Ainsi, des activités de sensibilisation seront prévues dans toute la région du Québec pour créer un mouvement citoyen plus large car au retour de la délégation au Québec, les délégués organiseront des activités de sensibilisation dans leur milieu. Le CDHAL planifiera aussi des activités de sensibilisation dans les institutions d'enseignement (cégeps et universités) et les organisations communautaires à travers le Québec, auxquelles participeront les délégués. En fin de projet, en mars 2011, les délégués interviendront à la seconde édition du colloque « Plan Nord, Plans Sud : mêmes menaces. Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques ».

C'est un effet « boule de neige » qui est enclenché!

Cependant, à travers cette 2^e année de la campagne, nous avons déjà créé des acquis dans plusieurs régions du Québec et suscité beaucoup de questionnement chez le public (ce qui a pu se voir dans la qualité des échanges). De plus, à travers la sensibilisation d'intervenants communautaires à travers le Québec (les organismes ayant reçu la Caravane dans leur milieu / région), nous considérons ceux-ci comme agents multiplicateurs.

5. Quelles sont les difficultés majeures que vous avez rencontrées en cours de réalisation ?

Le fait d'avoir parfois un public très peu nombreux lors de nos activités même si nous avons fait le choix de sensibiliser sur la Côte-Nord. Mais ce choix était plutôt stratégique (comme expliqué plus haut).

De plus, ta tournée médiatique aurait pu avoir beaucoup plus d'impact avec des médias comme le Soleil à Québec, Radio Canada, le 24 Heures qui permettent une visibilité encore plus importante pour vulgariser la problématique.

Aussi, après de grandes discussions avec les invités du Sud et certainement avec l'expérience des Caravanes précédentes, nos invités du Sud nous ont manifesté qu'il serait préférable que

les activités d'éducation et d'engagement du public soient menées directement par nous, sans avoir recours à des délégués d'Amérique latine, puisque les besoins des groupes du Sud sont différents de la sensibilisation du public.

Pour finir, parfois, nous perdions un peu nos objectifs en sortant de rencontres stratégiques comme la rencontre avec le conseiller de Ghislain Picard, Chef de l'Assemblée des premières nations du Québec et du Labrador. Est-ce qu'on veut faire un projet de sensibilisation au Nord ou bien veut-on améliorer la situation des communautés au Sud ?

6. Quel bilan tirez-vous des partenariats réalisés dans le cadre du projet ?

Tirez ce bilan pour chacun de vos partenariats :

- que ceux-ci aient eu lieu dans les phases de conception, de mise en œuvre ou d'évaluation du projet

- et que vos partenaires aient été des OCI ou d'autres types d'acteurs.

Précisez ce qui a fonctionné et ce que vous ont apporté ces partenariats et expliquez aussi les éventuelles limites de ces partenariats.

Le type de partenariat au Sud et au Nord doivent être redéfinis et suivis régulièrement au CDHAL car le manque de suivis avec les partenaires peut engendrer une incompréhension des 2 bords et des mauvais choix de notre part. Nous avons ainsi perdu un partenaire au Mexique (EDUCA) car la communication et le suivi de notre part ne s'est pas fait correctement. Cependant, de nombreux partenariats ont été renforcés voire créés au Nord (Fondation rivières, Conseil de Bande de Uashat, etc...). Le CDHAL a pu engendrer une trentaine de partenariats à travers tout le Québec, ceci représente le nombre d'organismes engagés et intéressés dans la cause.

Cependant, les types de partenariats doivent être pensés avant d'aller dans l'action et nous devons définir clairement dès la phase de conception quel type de partenariat nous souhaitons mettre sur place. **Ceci est autant valable au Nord qu'au Sud.**

Les partenariats qui ont été consolidés demandent à être encore plus travaillés en profondeur comme Fondation rivières, APNQL. Nous devons définir exactement de quelle manière nous pouvons collaborer et pourquoi.

7. Quelles sont les prise de conscience et/ ou changements de comportement que vous pensez avoir permis grâce au projet? Comment avez-vous pu les constater (donner des exemples de situations précises que vous ou votre équipe avez observées ou bien que l'on vous a rapportées) ?

Il y a eu un véritable enthousiasme de la part des publics cibles (public général, étudiants, députés, médias, universités, société civile) face au projet, tant en termes de participation quantitative que qualitative. Le discours de Soniamara Maranhão, du *Mouvement des affectés par les barrages* du Brésil, disait : L'énergie pour quoi, l'énergie pour qui? – c'est-à-dire pourquoi construire sans cesse des barrages, déplacer des communautés entières, si l'énergie doit être exportée. Le public est très réticent à être « contre le développement ». Le public québécois est souvent productiviste, il a généralement tendance à croire que le développement est bon, qu'il

faut du développement à tout prix. Le message de Soniamara, qui a remis la conception générale du monde à l'envers, a été très bien entendu et reçu par le public. Aussi celui de Eloy Cruz Gregorio, du *Conseil des peuples unis pour défense du Rio Verde* au Mexique, invitait le public à réduire sa consommation, en geste de solidarité avec les communautés affectées par des mégaprojets destinés à l'exportation, à l'exploitation minière ou à l'alimentation des usines parce que le changement climatique nous affecte à tous.

Au colloque, certaines personnes ont manifesté leur désaccord face à la façon comment sont exploitées les mines à ciel ouvert.

Cependant, le changement de comportement provient surtout des élèves, étudiants qui se sont sentis interpellés par les présentations de notre délégation qui expliquaient que nous devions tous nous sentir affectés par les mégabarrages. Ces élèves de Cegep, Ecoles secondaires ou Université étaient avides de comprendre la problématique des barrages et se sont questionnés sur une thématique que très peu abordée dans leur environnement (voire pas du tout dans les communautés autochtones.)

Un changement de comportement provient aussi du fait que le CDHAL reçoit de nombreuses demandes de stage pour travailler sur la campagne des barrages depuis l'année dernière ainsi que pour faire des études de cas de projets en Amérique latine mais aussi pour notre stage d'observation de droits humains au Chiapas, le BRICOs.

Le nombre de bénévoles réguliers pour la campagne est aussi en augmentation ce qui montre la conscientisation de certaines personnes prêtes à un engagement concret dans la cause.

Moi-même, la chargée de projet souhaite continuer en m'engageant à donner des ateliers de sensibilisation sur la problématique des barrages

8. Quelles sont les leçons que votre OCI tire de ce projet en matière de pratiques d'éducation et d'engagement du public? Comment allez-vous utiliser ces apprentissages dans la conception et/ ou la mise en œuvre de futurs projets d'éducation et d'engagement du public ?

Nos invités du Sud nous ont manifesté qu'il serait préférable que les activités d'éducation et d'engagement du public soient menées directement par nous, sans avoir recours à des délégués d'Amérique latine, puisque les besoins des groupes du Sud sont différents de la sensibilisation du public. À la lumière de ce commentaire très pertinent, nous présentons cette année un projet à l'inverse de la Caravane solidaire. Plutôt que d'amener des délégués du Sud ici au Québec, nous répondons à l'invitation de groupes au Sud et amenons des délégués du Québec au Sud pour appuyer les organisations du Sud dans leurs revendications et pour pouvoir par la suite mener des activités de sensibilisation dans nos milieux.

Les délégués seront capables de connaître la réalité des besoins des mouvements et des communautés.

Aussi, à travers notre groupe issu de la communauté latino-américaine montréalaise, nous organiserons des activités de sensibilisation sur les mines dans la métropole.

Annexe 8

BÉNÉVOLES POUR LE COLLOQUE					
#	Nom	Quart de bénévolat	Courriel	Téléphone	Confirmé?
1	Anouk Nadeau-Farley	VEN 18h à 19h Installation projection et Inscription	anouknf@hotmail.com	514-563-1042	confirmé
2	Audrey Poulin	VEN 12h à 15h - Dîner-caus. + SAM 11h30 à 15h - Dîner-caus.	audrey_qwe@hotmail.com	514-527-0804	confirmé
3	Blanca Henao	SAM	info@cdhal.org		
4	Caroline Ouimet	VEN 7h15 à 9h - Installation et Inscription	caro.ouimet@gmail.com	514-830-3814	confirmé
5	Catherine Lamothe	VEN 13h30 à 14h - Inscriptions participants + 16h45 à 17h30 - rangement	cathoulamothe@hotmail.com	514 680 9961	confirmé
6	Daryl Hubert	VEN 12h à 15h - Dîner-caus. + SAM 11h30 à 15h - Dîner-caus.	darylhubert@gmail.com	514-271-1629	confirmé
7	Delphine-Mélançon	Interprète	delphine_melanson@hotmail.com	514 271 2248	confirmé
8	Diana Potes	VEN + SAM (à partir de midi)	dianapotes@gmail.com		confirmé, mais tâches pas encore
9	Isabelle Caron	VEN 12h à 15h - Dîner-caus. + SAM 11h30 à 15h - Dîner-caus.	isabelle@iconova.ca	514-564-1695	confirmé
10	Jessy Régnier	VEN + SAM	jessyregnier8@hotmail.com	514-835-0214	Confirmé
11	Josée-Ann Tremblay	VEN + SAM	joseanntremblay@hotmail.com	450 616-5973	confirme, mais tâches pas encore
12	Laura Lopez	VEN 16h45 à 17h30 - Rangement	lauraalo21@yahoo.com		confirmé
13	Leslie Ning	VEN + SAM	ningleslie@yahoo.ca	514-663-4359	confirmé
14	Marie-Ève Campbell	VEN 7h15 à 9h - Installation et Inscription	marieeve.campbell@gmail.com	514-564-7165	confirmé
15	Mélanie Gagné	VEN 16h45 à 19h - Rangement et Inscription documentaires			confirmé
16	Nadia Salvati	SAM 7h45 à 9h30 - Installation et Traduction	nadia_salvati@hotmail.com		confirmé
17	Pauline Bissardon	SAM	sos-colombie@cdhal.org	514 750 0494	confirme, mais tâches pas encore
18	Roberto	VEN 18h15 à 19h - Accueil documentaires + SAM 7h45 à 9h30 - Installation et café	mineselsalvador@gmail.com	514-905 8443/514 862 8117	confirmé
19	Sophie Mousseau	+ SAM 11h30 à 15h - Dîner-caus.	ayerun@mindless.com	450-416-0795	confirmé
20	Stéphanie Robert	Interprète	stephanielydia@yahoo.ca	514 279 8177	confirmé
21	Suse Gomes	VEN 12h à 15h - Dîner-caus. + 16h45 à 17h30 Rangement	suse_gomes@hotmail.com	514-651-3471	

VENDREDI, 26 MARS 2010

	Quart	Endroit	#	Tâche	Bénévole
Installation - 7h15 à 8h00					
Installation	7h15 à 8h	Hall d'entrée	2	Table d'inscription (+ bannières x2)	Caroline, Diana, Josée-Ann, Blanca, Marie-Do, Julie + CO, Marie-Ève, Leslie
		In SH-2800	1	Table de traduction	
		Devant SH-2800	1	Table café + faire café (Café: mettre 1 ou 2 sachets de café de 50t. Dépendamment si percolateurs de 50t. Ou 100t.)	
		Devant SH-2800	1	Table kisoque CDHAL	
		SH-2120/3560	1	Table médias	
		SH-2120/3560	2	Salle bénévoles	
			1	Signalisation	
Toute la journée					
Kiosque CDHAL	7h45 à 9h	Devant SH-2800	1	Kiosque CDHAL	Diana (même temps que café)
	12h30 à 14h	Devant SH-2800	1	Kiosque CDHAL ... à voir si c'est utile!	
	18h30 à 21h30	Devant SH-2800	1	Kiosque CDHAL	Blanca
Photos	8h30 à 17h	partout!	1	Prendre photos des activités du colloque	Ioana ou professionnel
Vidéo		S-2800	2	Filmer mot d'ouverture + panels	Juan Pablo/César/Benja
Médias		S-2140/2120	1	S'occuper du matériel médias + coord. entrevues	Evelin
Avant mot d'ouverture et Panel 1 - 7h30 à 9h					
Café	8h à 9h	Devant SH-2800	2	Arranger table café et la "maintenir"	Diana
Inscription	7h30 à 9h	Hall d'entrée	2	Inscrire les participants, recueillir frais, donner cahier du participant, proposer matériel de traduction (recueillir 5\$ + donner billet traduction)	Marie-Ève et Caroline
Traduction		In S-2800	2	Accueil interprètes (Delphine et Stephanie) et s'occuper de louer le matériel de traduction aux participants	Josée-Ann et Blanca
Accueil		Hall d'entrée	2	Diriger les participants à salle conférence ou café	Jessy et Leslie
Accueil conf.			CO	Accueillir les conférenciers	Julie et Marie-Do
Salle conf.		8h à 9h	S-2800	1	Préparer cartons avec noms + verres à eau et pichets
Bouffe pour dîner causerie - Salle Bénévoles/prép. Sandwich: SH-3440					
Bouffe	9h à 12h	Montréal!	2	Aller chercher bouffe Fontaine Santé, commandites, etc.	Salah
Avant Panel 2 - 10h45 à 11h00					
Café	10h30 à 11h	Devant SH-2800	1	S'assurer que table café est prête pour la pause	Josée-Ann
Inscription		Hall d'entrée	1	Accueillir et inscrire participants	Blanca
Salle conf.	10h50 à 11h	SH-2800	1	Préparer cartons avec noms + verres à eau et pichets	Jessy
Dîners-causerie - 12h à 15h ... Note: salles libres = SH-3580 et SH-3720 (PlanB) de 12h30 à 14h30					
Préparation	12h à 15h	SH-2140 = ordi + projecteur	2	Préparer salle 1 = Dîner-causerie Ugo Lapointe et Nicole Béland (séparer bouffe, jus, etc. + installer les assiettes, couverts et serviettes + s'assurer d'avoir bacs pour la vaisselle sale)	SALLE SANDWICHES = SH-3340 Daryl, Isabelle, Audrey, Jessy,
		SH-3360 = pas ordi ou proje	2	Préparer salle 2 = Dîner-causerie Daniel Green	
		SH-3540 pas ordi ou proje	2	Préparer salle 3 = Dîner-causerie CQCAM	

Signalisation:			Apporter signalisation pour se rendre de la salle de conf. aux 3 dîners-causerie + pancartes avec titres et animateurs des dîners-causeries	Leslie, Josée-Ann , Suse, Diana, équipe Food Not Bombs	
Salle			S'assurer que ordi + power point soient prêts		
Rangement			S'assurer de la propreté des salles + transférer vaisselle sale à la station vaisselle dans salle bénévoles + nettoyer		
Avant Panel 3 - 13h30 à 14h30					
Café	13h30 à 14h30	Devant SH-2800	1	Maintenir table café	Blanca ou Catherine
Inscription		Devant SH-2800	1	Accueillir et inscrire participants	Blanca ou Catherine
Accueil			CO	Accueillir les conférenciers	Julie et Marie-Do
Salle conf.			1	Préparer cartons avec noms + verres à eau et pichets	Julie
Fin de la journée + projection documentaire - 16h45 à 19h					
Rangement	16h45 à 17h30		3	Salle conf., hall d'entrée = s'assurer de propreté	Mélan, Suse, Catherine, Leslie, Laura
Projection	18h00 à 19h		2	Préparer salle conf. pour projection avec technicien + signalisation + eau+pichet	Leslie, Anouk
Accueil	18h15 à 19h15		2	Diriger les participants du hall à salle conf.	Roberto et Diana
Inscription		Hall d'entrée	2	S'assurer de faire payer non-participants du colloque	Anouk et Mélan
Wrap-up - 21h à 22h					
Rangement	21h à 22h		5	Salle conf., hall d'entrée = ranger + s'assurer de propreté + entreposer dans salle bénévoles	Bénévoles et CO présents... Leslie, Anouk, Gerardo

SAMEDI, 27 MARS 2010

	Quart	Endroit	#	Tâche	Bénévole
Signalisation - 7h45 à 8h30					
Signalisation	7h45 à 8h30	Hall d'entrée	2	Table d'inscription (+ bannières x2)	Catherine, Pauline, Josée-Ann, Roberto, Evelin, Leslie, Nadia + CO
		In SH-2800	1	Table de traduction	
		Devant S-2800	1	Table café + faire café	
		Devant S-2800	1	Table kisoque CDHAL	
		SH-2120/3560	1	Table médias	
		SH-2120/3560	2	Salle bénévoles	
			1	Signalisation	
Pour toute la journée					
Info. Kiosque CDHAL	8h15 à 9h30	Devant SH-2800	1	Kiosque CDHAL	Blanca
	11h30 à 14h	Devant SH-2800	1	Kiosque CDHAL	Pauline
Photos	9h à 16h30	partout!	1	Prendre photos des activités du colloque	Ioana ou professionnel
vidéo		S-2800	2	Filmer mot d'ouverture + panels	Juan Pablo/Benja
Médias		S-????	1	S'occuper du matériel médias + coord. entrevues	Evelin
Panel 4 - 8h00 à 9h30					
Café	7h45 à 9h30	Devant SH-2800	2	Arranger table café et la "maintenir"	Roberto
Inscription	8h à 9h30	Hall d'entrée	2	Inscrire les participants, recueillir frais, donner cahier du participant, proposer matériel de traduction (recueillir 5\$ + donner billet traduction)	Pauline et Catherine
Traduction		In SH-2800	2	Accueil interprètes (Delphine et Stephanie) et s'occuper de louer le matériel de traduction aux participants	Josée-Ann et Nadia
Accueil		Hall d'entrée	2	Diriger les participants à salle conférence ou café	Jessy et Leslie
Service mail conf.				CO	Accueillir les conférenciers
Salle conf.	8h30 à 9h30	SH-2800	1	Préparer cartons avec noms + verres à eau et pichets	Jessy ou Leslie
Pause - 10h15 à 11h					
Café	10h15 à 11h	Devant SH-2800	1	S'assurer que table café est prête pour la pause	Josée-Ann
Inscription		Hall d'entrée	1	Accueillir et inscrire participants	Blanca
Salle conf.	10h40 à 10h50	SH-2800	1	Préparer cartons avec noms + verres à eau et pichets	Jessy
Dîners-causerie - 11h30 à 15h... Salle des bénévoles/Prép. Sandwich SH-3760					
Préparation	11h15 à 15h	SH-3320 = projecteur + ordi	2	Préparer salle 1 = Dîner-causerie = Coalition + TPP (séparer bouffe, jus, etc. + installer les assiettes, couverts et serviettes + s'assurer d'avoir bacs pour la vaisselle sale)	SALLE SANDWICHES = SH-3760 Daryl, Isabelle, Audrey, Jessy, Leslie, Josée-Ann + Diana, Sophie, équipe Food Not Bombs
		SH-3340 = projecteur Entraide Miss.	2	Préparer salle 2 = Dîner-causerie DIALOG	
		SH-3360 = projecteur DIALOG	2	Préparer salle 3 = Dîner-causerie Abraham Rivera et Eloy	
				Apposer signalisation pour se rendre de la salle de conf. aux 3 dîners-causerie + pancartes avec titres et animateurs des dîners-causeries	

Table				S'assurer que ordi + power point soient prêts	
Arrangement				S'assurer de la propreté des salles + transférer vaisselle sale à la station vaisselle dans salle bénévoles + nettoyer	
Panel 5 et mot de clôture- 13h15 à 14h					
Café	13h15 à 14h	Devant SH-2800	1	Maintenir table café	?
Inscription			1	Accueillir et inscrire participants	Blanca
Accueil			CO	Accueillir les conférenciers	Julie et Marie-Do
Salle conf.			1	Préparer cartons avec noms + verres à eau et pichets	Julie
rap - 16h à 18h					
Arrangement	16h45 à 18h		3	S'assurer que l'Espace soit propre et ordonné (enlever signalisation + mettre vaisselle, matériel vaisselle, glaciaires, matériel café, matériel kiosque, bouffe, etc. dans le van direction CDHAL	everyone present!

CATÉGORIE	ITEM	SPONSOR	✓	NOTE
À ACHETER				
Inscription	2 rouleaux de billets (2 couleurs)	Jessy	✓	Gerardo a amené au CDHAL un rouleau blanc avec écriture mauve
Café	4 L de lait	Salah-Md		Jeudi
	sucre			
	Linguini (pour brasser café)			
Bouffe	? KG glace JA Vendredi matin/à confirmer	Salah-Md		Jeudi
	Pâtisseries/Biscuit - Petit Déj			
	Jus/breuvage (matin-midi)			
	Pitas ou pains - pour dîners			
	Serviettes de tables	Jessy	✓	
	Nappes (5)		✓	
Nettoyage	2 éponges	Jessy	✓	JA en amèn 2!
	5 torchons		✓	
	1 bouteille de produit à vaisselle		✓	
	2 bacs en plastique (pour vaisselle)		✓	
	grands sacs de poubelle		✓	
Pancartes	30 cartons solides pour noms conférenciers	Pierre-Pau		
	30 cocardes			
Signalisation	10 gros cartons de couleurs			
	3 rouleaux de scotch			
À CHERCHER				
Café	Café Santropol	lah et M		Jeudi 9h30, Adresse: 6337, rue Clark, À récupéré: 6 sac de Café (de 50t. Chacun), Personne contact: James-Propriétaire, 514-840-1000 à L'Entraide missionnaire (Gerardo)
	Cafetières			

Bouffe	Fontaine Santé	Salah	<p>Vendredi matin/ Adresse: 450 rue Deslauriers, ville St-Laurent (- Se présenter à l'expédition des marchandises à l'arrière de la bâtisse sur le côté droit / Stationner véhicule proche des quais de chargements, aller sonner à la porte et faites mention que vous venez chercher les produits pour la commandite de CDHAL - Barrages, À récupéré: 13 boîtes de salades et 5 boîtes de trempettes, personne contact: Jean-François Collette 514-956-7730 #228)</p>
Bière	Brasserie McAuslan	Salah/Marie-Do	<p>« Les caisses de bière peuvent être ramassées à la brasserie entre ce mercredi et vendredi, de 9h à 17h, mais pas entre midi-13h (fermé pour dîner). Entrez par la porte d'Administration, situé dans le stationnement des Visiteurs et parlez à la réceptionniste. » Paiement par cash ou Visa seulement (pas d'interac). Contact : Dave Cool Se présenter au nom du PAQG. (Ella) Caisses à ramasser : 20 caisses de St-Ambroise Blonde 5 caisses de Griffon Rousse Le prix Prix de 24\$ + taxes sur des caisses de bière (caisses de 24). Soit 25*24*1.15=690\$ environ Récupérer la facture sur place. Brasserie McAuslan 5080 St-Ambroise Montréal, Québec H4C 2G1</p>

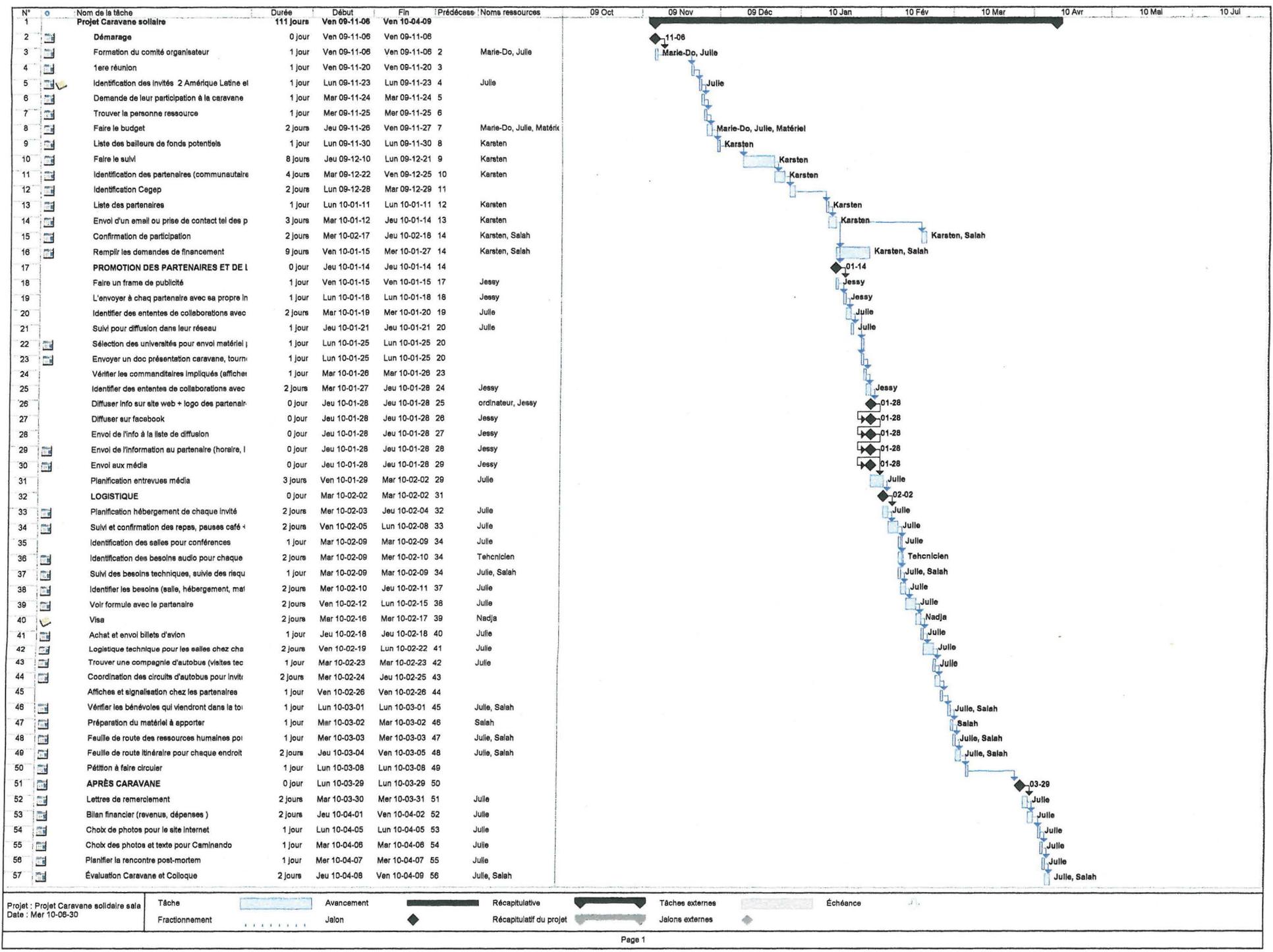
Matériel de traduction	Adresse du magasin : GLOBALE AUDIO VISUELLE 6871 BEAUBIEN EST H1M3B2 514-321-3370 (Personne contacte Mohamed Moussa)	Salah/M arie-Do	75 écouteurs 2 émetteurs (pour 2 traducteurs) 1066\$ pour 2 jours +rabais de 10% Le matériel est réservé une journée à l'avance par Gerardo 6871 BEAUBIEN EST H1M3B2 514-321-3370 (Personne contacte Mohamed Moussa)
------------------------------	---	--------------------	---

À PRÉPARER				
CATÉGORIE	ITEM	RESPONSABLE	✓	NOTE
Inscription	4 listes de gens déjà inscrits au colloque	Jessy		Faire imprimer
	Tableau Excel inscription (3 copies)			
	175 cahiers du participant	Marie-Ève		Faire suivi, réunion lundi
	Monnaie : prévoir 200\$			
	3 rouleaux billets	Jessy		Dollorama
	10 stylos			Bureau
	3 pads			
	5 surligneurs			
Café	2 cafetières	Gerardo		Dollorama
	spaghetti (pour brasser)	Salah-MDo		
	serviettes	Jessy		
	lait	Salah-MDo		Jeudi
	sucre			
	café Santropol			
	extension câble électrique	Gerardo		
Bouffe/Boisson	4 glacières	Josée-Ann, Mercredi 17h30		Bureau Dollorama
	Assiettes de service	Jessy		
	2 petits bols/shakers pour sucre			
	Vaisselle réutilisable de Concordia	Salah-Mdo		Jeudi
	petites cuillères	Jessy		Bureau
	cuillères de service			Bureau
	5 nappes plastiques			Dollorama
	5 pichets d'eau	Marie-Ève		
	12 verres	Marie-Ève		
	5 bacs en plastique	JA + Jessy		
	Fontaine Santé	Salah/Marie-Do		
	Brasserie McAuslan, 25 caisses de bière	Salah/Marie-Do		
	Food Not Bombs	Jessy		
Nettoyage	2 éponges + paire de gants	Jessy	✓	Dollorama
	5 torchons		✓	
	1 bouteille de produit à vaisselle		✓	

	5 bacs en plastique (pour vaisselle)		✓
	grands sacs de poubelle		✓
Vidéo	Caméra	Juan Pablo, César	
	chargeur		
Photos	Caméra		
	chargeur		
Médias	Communiqués		
	matériel entrevues	Salah/Marie-Do	
Traduction	75 écouteurs/2 émetteurs		
Signalisation, pancartes et cocardes	4 marqueurs noirs	Jessy	
	10 gros cartons de couleurs		?
	3 rouleaux de scotch...		
	imprimer 12 flèches noires sur papier blanc	Pierre-Paul	
	30 cartons solides pour noms conférenciers		
	Imprimer 2 affiches film	Jessy	✓
	30 cocardes/identification bénévoles	Suse / Josée-Ann	
	ciseaux		
	épingles		
Kiosque CDHAL	Liste abonnement au bulletin SolidaRed		
	dépliants du CDHAL		
	dépliants BRICOS		
	revues Caminando et agendas		
	document devenir membre		
	cartes membres CDHAL		
	liste inscription nouveaux membres		
	signets		
	liste des prix		
	sacoche avec monnaie		
	présentoir		
pétitions C-300			
Varia	Kit de premiers soins	JA	

Présentation Powerpoint	Colloque « Pan Nord, Pan Sud : mêmes menaces – Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques »	Jessy /JA		Présentation Powerpoint - toujours vérifier avec dernière version!
	Panel 1 – Déconstruire le développement			
	Panel 2 – Autochtones et développement au sud et au Nord			
	5 à 7 libre au Bénélux – 254, rue Sherbrooke Ouest			
	Colloque « Pan Nord, Pan Sud : mêmes menaces – Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques » - Séance de projection de documentaire			
	« Terra sublevada : Oro impuro », de Fernando Pino Solanas (espagnol, sous-titrés en anglais)			
	Panel 4 – Impacts des mégaprojets : perspectives législatives?			
Panel 5 – Mouvements de résistance au Nord et au Sud				
Imprimer pour cartons et cocardes Légende: Cocarde uniquement Cocarde+carton Cocarde comité organisateur +carton	1) Marie-Eloïse Languais, Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL)	Pierre-Paul		- toujours vérifier avec dernière version!
	2) Geneviève Lefrançois, Grande missionnaire, Commission québécoise sur les impacts socio-environnementaux des transnationales en Amérique latine			
	3) Lucie Larue, Centre de recherche au travail et en éducation relative à l'environnement, UQAM			
	4) Corvalán Belle, Institut d'études internationales de Montréal (IEIM)			
	5) Marie-Claude Veinot, étudiante et un chercheur international (CERUM)			
	6) Christian Ricard, Centre d'Assemblage des Femmes Nations du Québec et du Labrador			
	7) Marianne Rivera, Centre de recherches économiques et politiques d'actions communautaires (CERAC)			
	8) Pierre Leclercq, Département d'anthropologie Université de Montréal			
	9) Day Cruz Gregorio, Conseil des peuples autochtones pour la défense du Rio Verde (COPUDEVER)			
	10) Nicole Kivour, Comité de vigilance Malaria			
	11) Gilbert Rivet, Commission Garifun			
	12) Estelito Barrios, Comité Christian pour les rapatriés au El Salvador, CRIPEL El Salvador			
	13) Isabel Grellana, Chaire de recherche au Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM			
	14) Richard Peshaw, Social Justice Committee			
	15) Juan Carlos Ruiz Guadaluaga, front élargi d'opposition à la Minera San Xavier (FAO)			
	17) Paloma Mulasti, artiste Cr			
	18) Blaise Parflet, Observatoire de droits citoyens et autochtones du Chili			
19) Wilkam Socher				
19) Logo Espoirs, Commission québécoise pour la meilleure mine				

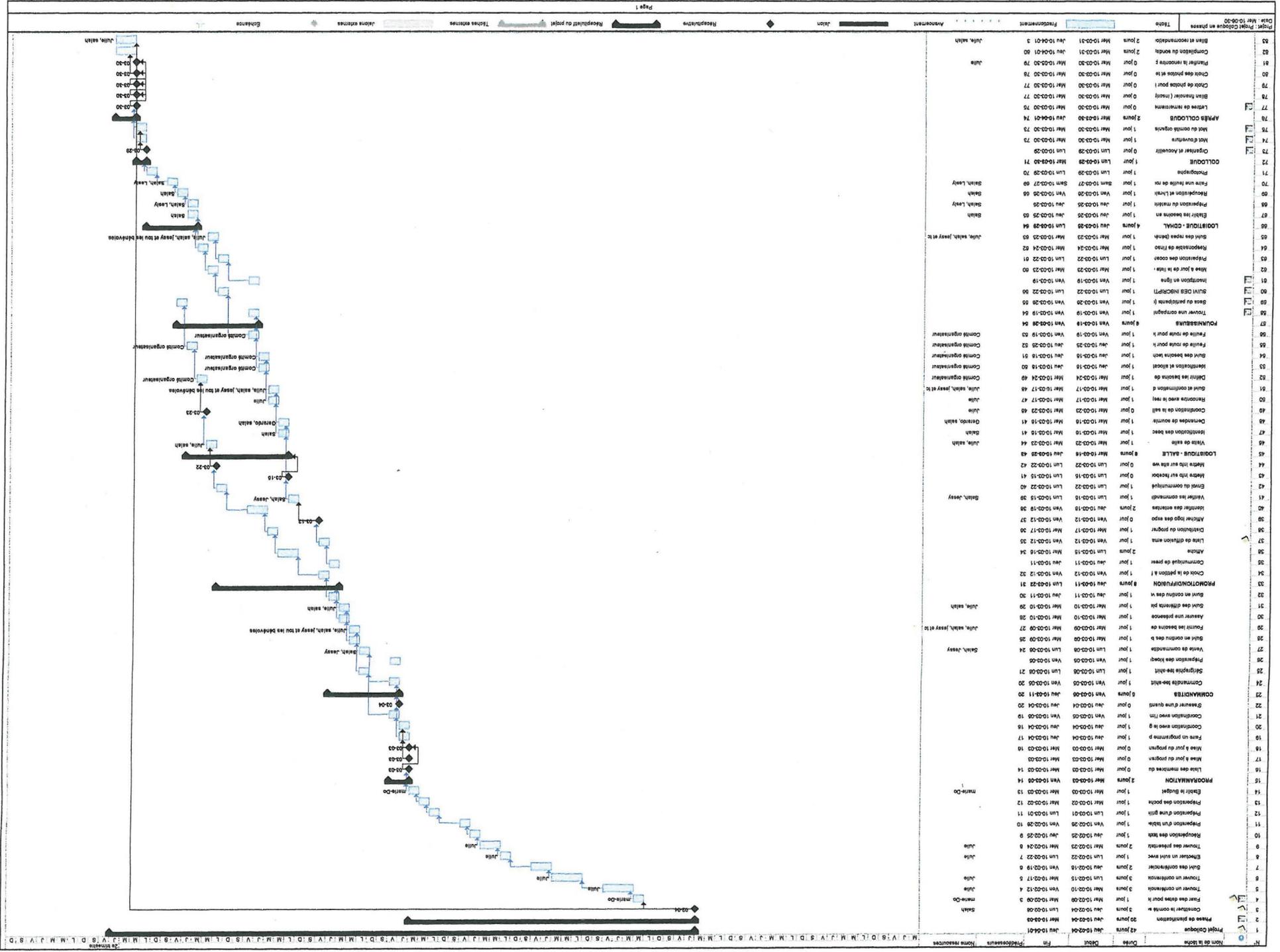
	<p>20) Pierre-Paul St-Onge, Institut des études internationales de Montréal (IEIM)</p> <p>21) Sonambara Ataranga, gouvernement des personnes affectées par les barrages au Brésil (MAAB)</p> <p>22) Ulises Garcia, Asociación Tropicaleco</p> <p>23) Maria-Eva Ramirez, Chaire de recherche au Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM</p> <p>24) Karanda Latorada, Chaire de recherche au Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM</p> <p>25) Marie-Noëlle Roy, Coalition québécoise contre les ateliers de misère CQCAM</p> <p>26) Denis Tougas, L'entraide missionnaire</p> <p>27) Nord-Maria Norman, Chaire de recherche au Canada en Ethnoécologie et Conservation de la Biodiversité</p> <p>28) Leslie King, Centre pour les droits humains en Amérique latine CDHAL</p>			
Cocardes organisateurs carton vert	<p>1) Ioana Radu, Comité organisateur</p> <p>2) Anne Catherine Kennedy, Comité organisateur</p> <p>3) Pierre-Paul Saint-Onge, Comité organisateur</p> <p>4) Isabel Orellana, Comité organisateur</p> <p>5) Gerardo Alquel, Comité organisateur</p> <p>6) Nadja Palomo, Comité organisateur</p> <p>7) Marie-Dominik Langlois, Comité Organisateur</p> <p>8) Julie Sabourault, Comité organisateur</p>	Pierre-Paul		
Cocardes bénévoles carton jaune	BÉNÉVOLES x 25	Pierre-Paul		



Projet : Projet Caravane solidaire sala
Date : Mer 10-06-30

Tâche Avancement Récapitulative Tâches externes Échéance

Fractionnement Jalon Récapitulatif du projet Jalons externes



1. **Projet Collège**
75 écoliers
2 émetteurs (pour 2 traducteurs)
1050\$ pour 2 jours
+rabais de 10%

Salle Pierre-Paul
Soumission au montant de 1344\$ pour tout l'aspect audiovisuel et le technicien pour l'horaire de 9 à 17 les deux jours.

Si conf le vendredi soir :
ajouter environ 200\$ + le coût de la salle 400\$ pour un total maximal de 2000\$.

3. **Constituer le comité scientifique**
- Inviter et relancer les personnes susceptibles de constituer le comité scientifique.

4. **Fixer des dates pour les réunions du comité scientifique**

- Réunion 1:
 - Réunion 2:
 - Réunion 3:
37. Liste de diffusion email

Liste d'envoi

- Association étudiante du module de science politique de l'Université du Québec à Montréal asmp@uqam.ca
- Centre des femmes d'ici et d'ailleurs edf@icailleurs@bellnet.ca
- Prof. anthropologie et études autochtones Michèle Desrochers
mde@rochers@cegeplapopatiere.qc.ca (La Pocatière)
- Centre d'études internationales et mondialisation (CEIM) ceim@uqam.ca
- Coordonnatrice: Marie-Eve Desrosiers desrosiers.marie-eve@uqam.ca
- Groupe de recherche sur l'Amérique latine (GRAL) milten_campos@umontreal.ca
- Observatoire de l'écopolitique internationale oei@er.uqam.ca
- Groupe local environnement Eco Sol ecolocalquebec@ne-log.org
- Greenpeace Québec gp.membres@ryto.greenpeace.org.cloade.dequise@ryto.greenpeace.org
- Groupe local - environnement MOUVEMENT POUR UNE AGRICULTURE ÉQUITABLE mbsemer@mac.mpe.qc.ca;carol@cochabamban@uqam.qc.ca;irouhon@uqam.qc.ca
- Action Solidarité Colombie Jairo Milan Samst jairomilanz1@hotmail.com
- Comité de solidarité avec l'Amérique latine de Québec (CSALQ) Antoine Casgrain casgrain@coalitionsquebec.org (À QUÉBEC)
- Projet Accompagnement Solidarité Colombie Tania Hallé tania_y_djurdad@yahoo.ca
- Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) aqoci@aqoci.qc.ca
- Développement et Paix www.dev.p.org
- Solidarité - Union - Coopération (SUCCO) Chargée de programme au Pérou et responsable JSI Rita Soares Pinto ritasoarespinto@succo.org
- Amnistie internationale Judith Ménard jmmassiv_@mondial@bpmail.com
- Ligue des droits et libertés Directeur Pierre-Louis Fortin-Legris info@ligue-des-droits.ca
- AFESPED (sciences politique et droit) afesped@uqam.ca
- AFESH (sciences humaines) afesh@uqam.ca
- Comité UQAM-Amérique Latine equil@uqam.ca
- Droits et démocratie droitsdemocratie.uqam@bmail.com
- AQOCI (e-journal) communications@aqoci.qc.ca
- Certificat de coopération internationale cert-coop@listes.umontreal.ca