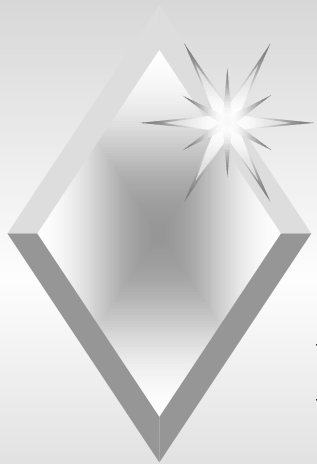
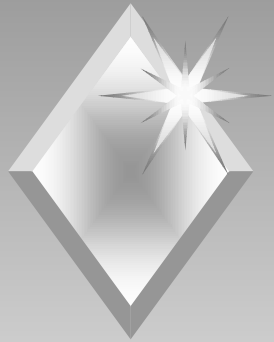


Conséquences du choix de l'école



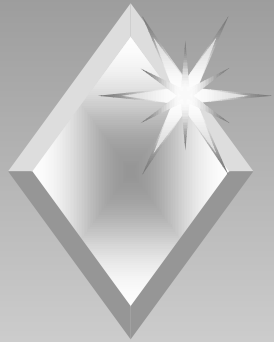
Richard Marceau et Stéphane Couture
ENAP

Congrès de l'ASDEQ, Aylmer
9 et 10 mai 1996



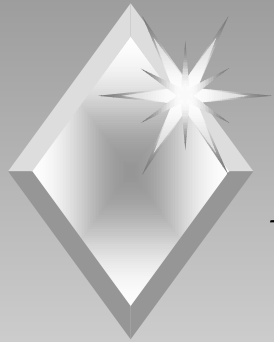
Objectif de «policy-making»

- ◆ Juger de la raison d'être d'un secteur privé en éducation
- ◆ Statuer sur le rôle que doit jouer ce secteur (complémentaire ou concurrentiel)
- ◆ Vers un régime plus efficace en éducation élémentaire et secondaire



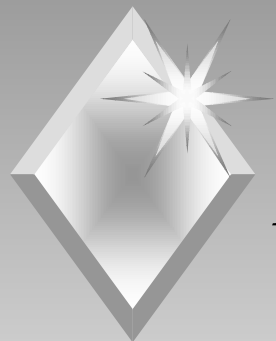
Objectif empirique

- ◆ Observer les conséquences du choix en éducation
 - ◆ 1) sur les effectifs
 - ◆ 2) sur le financement
 - ◆ 3) sur les dépenses par élève
 - ◆ 4) sur les résultats scolaires



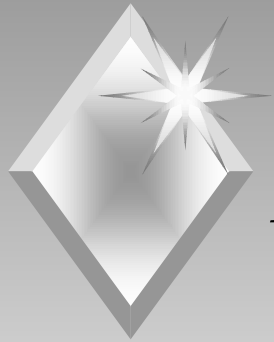
Problématique des effectifs

- ◆ Pourquoi les effectifs :
 - ◆ pour constater le jugement de la population sur le rapport qualité-prix du privé et du public
 - ◆ pour mesurer l'appui populaire au choix de l'école au primaire et au secondaire
 - ◆ pour établir l'effet des politiques et des règles budgétaires



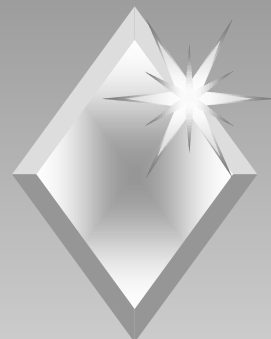
Effectif scolaire par réseau

	Effectif public	% au public	Effectif privé	% au privé	Effectif total
1990	1 050 122	91,2	100 917	8,8	1 151 039
1991	1 046 948	91,2	101 098	8,8	1 148 046
1992	1 051 823	91,2	101 496	8,8	1 153 319
1993	1 043 515	91,0	103 675	9,0	1 147 190
1994	1 034 984	90,5	108 304	9,5	1 143 288
1995	1 037 826	90,6	108 145	9,4	1 145 971



Problématique du financement

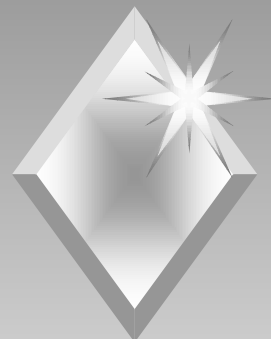
- ◆ Pourquoi le financement :
 - ◆ Pour savoir qui finance le système
 - ◆ Pour savoir combien paient :
 - ◆ 1) les parents ,
 - ◆ 2) les contribuables
- ◆ Pour estimer le gain en bien-être associé au choix de l'école



Revenus des commissions scolaires (millions \$ courants)

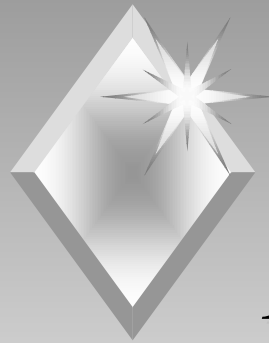
	Subventions	Taxes	Autres	Parents	Totaux
		scolaires			

1983	4239	176	140	n.d.	4555
1986	4580	225	176	n.d.	4872
1988	5044	258	226	n.d.	5528
1990	5443	610	284	n.d.	6337
1992	5738	680	286	63	6767



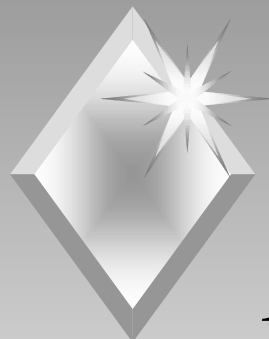
Revenus des écoles privées (millions \$ courants)

	Subventions	Scolarité	Activités	Co./autres	Autres	Total
		/dossiers	aux./ com.	org.		
1983	179	62	31	0	24	295
1986	214	91	33	16	8	362
1988	248	102	46	14	11	421
1990	271	124	48	11	16	470
1992	274	142	48	12	36	511
1993	289	161	55	12	43	560



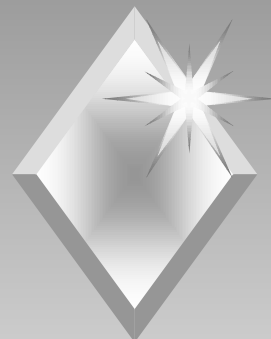
Problématique des dépenses par élève

- ◆ Comment évoluent les coûts ?
- ◆ Qui minimise les coûts ?
- ◆ Économie due au choix ?
- ◆ Économie des contribuables ?



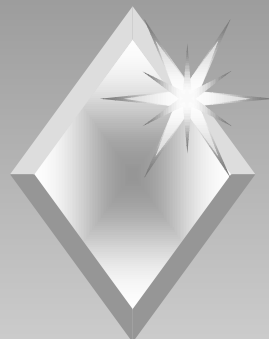
Dépenses (\$ courants) par élève régulier

	Pré./ primaire	Secondaire	Pré./ primaire	Secondaire
	1985		1993	
Public:				
Enseign.	1 855	2 397	2 632	3 246
Soutien	1 220	2 099	1 498	1 498
Total	3 075	4 496	4 130	4 744
Privé:				
Enseign.	1 302	1 926	2 344	2 732
Soutien	1 170	1 676	1 298	1 827
Total	2 472	3 602	3 642	4 559



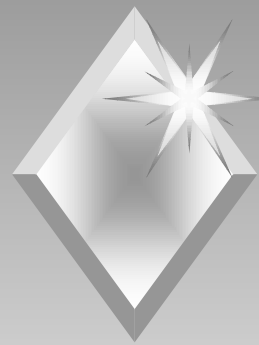
Évolution des dépenses 1985-1993 (% , \$ courants)

	Pré./pri maire	Secondaire	Pré./pri maire	Secondaire
	Public (%)		Privé (%)	
Enseign.	+43	+30	+80	+42
Soutien	+2	+2	+11	+9
Total	+34	+6	+47	+27



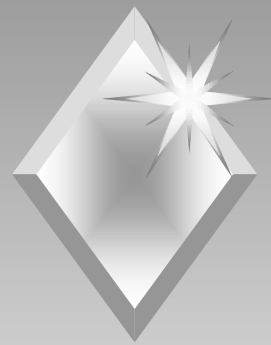
Écart privé/public des dépenses par élève (%)

	Pré./prim secondaire		Pré./prim Secondaire	
	1985		1993	
Enseign.	-29,8	-19,7	-10,9	-15,8
Soutien	-4,1	-20,1	-13,4	+21,9
Total	-19,6	-19,9	-11,8	-3,9



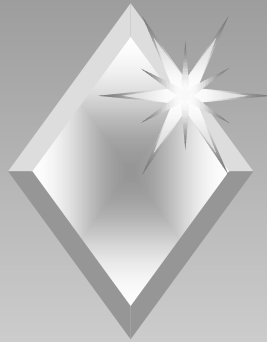
Économie sociale associée au choix de l'école en 1993 pour l'élève régulier

	<u>Par élève (\$)</u>	<u>Total (\$)</u>
Préscolaire/ primaire	488	7 460 128
Secondaire	185	13 256 229
Total		20 716 357



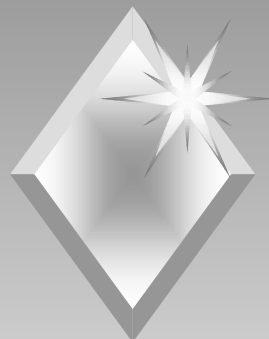
Taux de subvention et économies des contribuables en 1993 pour l'élève régulier

	Subvention au privé (\$)	Subvention au public (\$)	Taux de subvention privé/public	Économie (millions \$)
Pré./prim.	2 322	5 998	38,8 %	56
Secondaire	3 379	6 612	51,1 %	231
Total				288



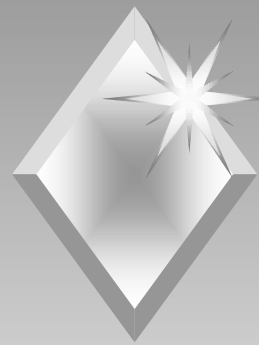
Problématique des résultats scolaires

- ◆ Qui performe le mieux ?
- ◆ L'école est-elle la cause aux résultats ?
- ◆ Le rapport résultats/dépense est la mesure d'efficacité



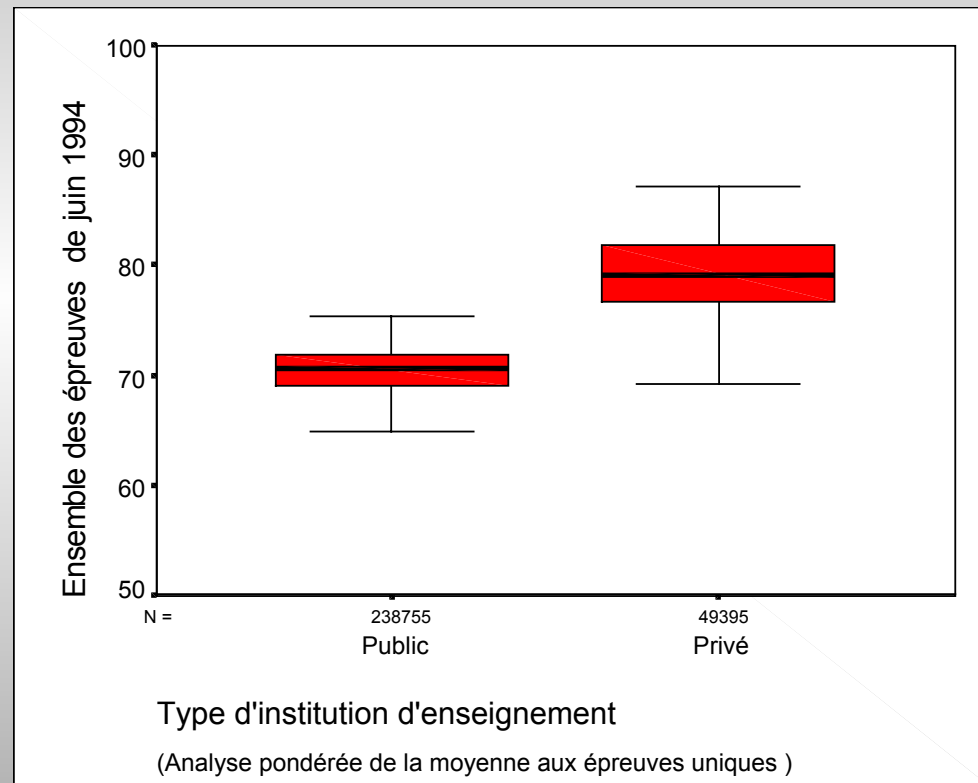
Résultats scolaires standardisés de 1994

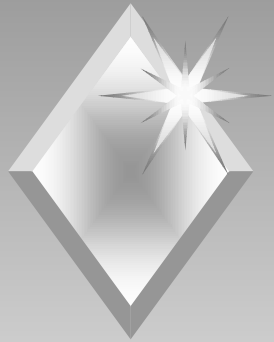
	Écoles publiques	Écoles privées
Moyenne	70,35	78,57
Variance	9,28	18,08
Médiane	70,6	79,1
Nombre d'épreuves	238 755	49 395



Dispersion des résultats scolaires de juin 1994

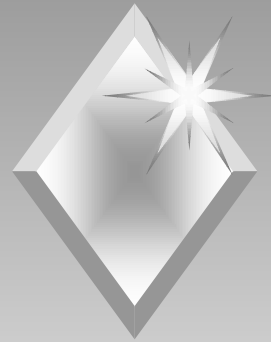
- ◆ Écart des moyennes : 8,2 %
- ◆ Dispersion plus grande au secteur privé





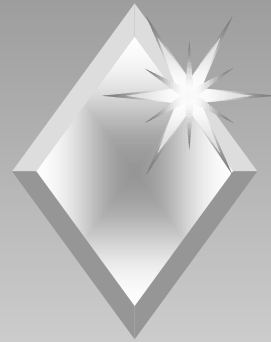
Conclusions empiriques

- ◆ Effectifs :
 - ◆ Appui solide et constant malgré la différence de prix
 - ◆ Politiques et règles budgétaires influent sur les effectifs primaires
- ◆ Financement :
 - ◆ Gain de bien-être : 216 millions en 1993



Conclusions empiriques (suite)

- ◆ Dépenses :
 - ◆ Augmentation relative des dépenses d'enseignement au privé ; gel du soutien au public pour les élèves réguliers
 - ◆ Privé demeure moins cher
 - ◆ 21 millions \$ d'économie sociale en 1993
 - ◆ Près de 300 millions d'économies aux contribuables



Conclusions sur la politique d'éducation

- ◆ Faire disparaître le choix serait une aberration
- ◆ Le rôle de l'école privée : concurrencer et non compléter
- ◆ Bon d'éducation permet de généraliser un mécanisme qui s'est avéré très performant